

Citas de Fidel Castro sobre Educación

- "Aquí no solo se enseña al campesino a manejar un arma, sino que se le enseña también a manejar una pluma y a leer un libro."

"Antes era la impotencia y la ignorancia; antes eran las manos vacías, las manos sin armas y la mente sin educación: ¡Hoy armamos los brazos y armamos las mentes!"

[Discurso pronunciado en el acto de graduación de las milicias campesinas, San Julián, Pinar del Río, 21 de agosto de 1960.](#)

- "Desde el momento en que un hombre no sabe leer ni escribir, es un hombre que ha renunciado a esa herencia, es un hombre desposeído por completo de esa riqueza espiritual que la humanidad ha producido."

Comparecencia cerrando el ciclo de la universidad Popular "Revolución y Educación", Ediciones OR., 9 de abril de 1961, Pág. 19-22

- "(...) Todo el oro del mundo no lo cambiaría un prisionero por un libro en una prisión."
Comparecencia cerrando el ciclo de la universidad Popular "Revolución y Educación", Ediciones OR., 9 de abril de 1961, Pág. 19-22
- "(...) Con la Revolución han tenido problemas los miserables que han sido incapaces de comprender este minuto glorioso; que no nacieron para esto, en dos palabras: nacieron para otra época, para la época de la politiquería, del robo, del crimen, del entreguismo, del escepticismo. No, no nacieron para esta época de lucha y de esperanza. Los que nacieron para esta época, aquí tienen su época; los que nacieron con sensibilidad humana, vocación revolucionaria, preocupaciones por los destinos y por el futuro de su país, los que nacieron con inquietudes intelectuales honradas, inquietudes artísticas, inquietudes de cualquier orden social, esta es su época, esta es su oportunidad. Si perdemos esta oportunidad, si la perdiéramos, ¿qué luz volvería a encenderse en este país? ¿Qué inteligencia volvería a arder en medio de la podredumbre? ¿Qué mérito podría progresar en medio del favoritismo y de la corrupción, en medio del privilegio?"

"Esta es la hora de cultivar todas las inteligencias, esta es la hora de descubrir y de encender cuanta luz sea capaz de dar la inteligencia de cada compatriota nuestro, en la ciudad o en el campo."

[Discurso pronunciado en el homenaje al periódico "Revolución" con motivo del premio que le fuera otorgado por la Organización Internacional de Periodistas, Salón de los Embajadores del Hotel "Habana Libre", La Habana, 25 de marzo de 1961](#)

- "Lo más fundamental que tiene que hacer una revolución es preparar hombres y mujeres. Lo más fundamental que tiene que hacer una revolución es enseñar y educar. La tarea más importante de una revolución, y sin la cual no hay revolución, es la de hacer que el pueblo estudie."

[Discurso pronunciado en el acto de entrega de premios a los ganadores del concurso de canciones populares inspiradas en la Revolución, teatro "García Lorca", 19 de septiembre de 1961.](#)

- "No puede haber progreso en ningún orden de la vida, en un país si la instrucción, si la preparación, su la cultura, si la revolución cultural no marcha a la vanguardia de todo movimiento revolucionario."

Charla con los periodistas extranjeros asistentes a la Reunión de OIP, periódico Hoy, 18 de enero de 1962, Pág. 5-7

- “La pasión de saber hace que el hombre aprenda más rápidamente y aprenda en menos tiempo; la pasión de saber, la conciencia de la necesidad de saber, hace que los conocimientos se adquieran más rápidamente y, sobre todo, la vida, el trabajo práctico, los problemas diarios, constantemente nos estarán enseñando la necesidad de cada conocimiento.”

[Discurso en la concentración para celebrar el IV aniversario de la integración del Movimiento Juvenil Cubano, Ciudad Escolar “Abel Santamaría”, Santa Clara, 21 de octubre de 1964.](#)

- “la naturaleza humana no produce a todos los hombres exactamente iguales. Hay solo una cosa que puede hacer a todos los hombres más o menos iguales, hay solo un medio de hacer que todos los hombres se semejen, y ese medio es la educación.”

[Discurso en la concentración para celebrar el IV aniversario de la integración del Movimiento Juvenil Cubano, Ciudad Escolar “Abel Santamaría”, Santa Clara, 21 de octubre de 1964.](#)

- “Es una gran satisfacción y una gran ventaja para nuestra Revolución el hecho de que las universidades hayan sido baluartes de esta Revolución y que en las universidades haya tenido pleno apoyo la Revolución. El factor subjetivo jugó un papel extraordinario en la masa de nuestros estudiantes, ya que ateniéndonos al mero origen clasista, no era de esperar tanto espíritu revolucionario en nuestros jóvenes universitarios. Y diversos factores concurren felizmente para que la conciencia entre los universitarios haya sido muy elevada y el espíritu revolucionario hubiese adquirido extraordinario auge y se crearan las condiciones para que ese espíritu sea cada vez más y más revolucionario, sobre todo en la medida en que el factor subjetivo se junte con el origen clasista de la masa de los estudiantes universitarios”.

[Discurso pronunciado en el Acto de graduación de 90 estomatólogos, Teatro “Chaplin”, 18 de junio de 1965.](#)

- “¡Y marchar a la vanguardia en la formación de los maestros es marchar a la vanguardia en el campo de la Revolución, es marchar a la vanguardia en los demás problemas sociales que un país debe plantearse! Porque no se puede concebir una sociedad nueva sin un hombre nuevo, no se puede concebir una sociedad nueva sino con una concepción nueva de todos los problemas fundamentales de la vida. Y no se pueden concebir nuevas generaciones capaces de vivir de manera nueva sin la educación de esas generaciones de ciudadanos”.

[Discurso pronunciado en el acto celebrado con los estudiantes de Topes de Collantes, 18 de julio de 1966.](#)

- “(...) en el orden de las ideas, en el orden de las posiciones políticas, en el orden de las actitudes, los estudiantes de nuestras universidades ocupan, sin duda, una posición de vanguardia en el seno del proceso revolucionario”.

[Discurso pronunciado en la concentración efectuada en la escalinata de la Universidad de La Habana como culminación de los actos organizados para honrar a los mártires del Asalto al Palacio Presidencial, 13 de marzo de 1969.](#)

- “Y vegetar no es vivir. Vivir es tener algo que hacer. Vivir es tener una meta, un objetivo, una tarea, una obra a la cual dedicar el tiempo, la energía, y dedicar la vida. Y eso es lo que tienen ustedes, es lo que tienen los jóvenes universitarios en nuestro país”.

[Discurso pronunciado en la graduación de los 244 alumnos del Instituto de Economía de la Universidad de La Habana, Teatro de la CTC, 20 de diciembre de 1969.](#)

- “La experiencia revolucionaria, que es una gran escuela —lo que la vida nos dice y nos indica— incesantemente señala la necesidad de revolucionar hasta los cimientos los conceptos de la educación.”

[Discurso pronunciado en la clausura del II Congreso de la Unión de Jóvenes Comunistas, Teatro de la CTC-Revolucionaria, 4 de abril de 1972.](#)

- "(...) un pueblo será tanto más fuerte, tendrá un porvenir tanto más seguro, cuanto más cultura, cuanto más capacitación tenga en todos los órdenes; pero sobre todo cuanto más cultura política, cuanto más cultura revolucionaria tenga ese pueblo."
[Discurso pronunciado en el acto celebrado con motivo de la terminación del montaje de una unidad en Tallapiedra de la Empresa Eléctrica, 23 de julio de 1972](#)
- "Y yo creo, he creído siempre, y pienso que lógicamente ustedes también lo creen, en que la educación es el arma más poderosa que tiene el hombre para crear una ética, para crear una conciencia, para crear un sentido del deber, un sentido de la organización, de la disciplina, de la responsabilidad."
[Discurso pronunciado en el acto de graduación del destacamento pedagógico "Manuel Ascunce Domenech", teatro "Karl Marx", 13 de julio de 1979](#)
- "El éxito de nuestra Revolución, la seguridad de nuestro futuro; el éxito de nuestro socialismo dependerá en gran parte de lo que sean capaces de hacer los educadores."
[Discurso pronunciado en el acto de graduación del destacamento pedagógico "Manuel Ascunce Domenech", teatro "Karl Marx", 13 de julio de 1979](#)
- "(...) Y como ustedes expresan su deseo de ser buenos patriotas, buenos combatientes revolucionarios, ser dignos sucesores de la actual generación, estos conocimientos que ustedes adquieren en los centros de exploradores, los ayudan a prepararse para eso; además, les ayudarán a tener más confianza en sí mismos, y en la capacidad de superar dificultades y problemas".
[Discurso pronunciado en el acto central por el Día de los Niños, Jardín Botánico del Parque "Lenin", 17 de julio de 1983.](#)
- "Tenemos que seguir trabajando en ese sistema educacional, todavía no es perfecto".
[Discurso pronunciado en el acto central por el Día de los Niños, Jardín Botánico del Parque "Lenin", 17 de julio de 1983.](#)
- "Nuestros niños se educan también en un gran sentimiento patriótico. La Revolución nos ha traído muchas cosas, esa es precisamente la obra de la Revolución, pero hay que defender la Revolución".
[Discurso pronunciado en el acto central por el Día de los Niños, Jardín Botánico del Parque "Lenin", 17 de julio de 1983.](#)
- "Como les he señalado en otras ocasiones, tal vez no imaginan ustedes la utilidad, la importancia que tiene para la vida la preparación para afrontar cualquier circunstancia, por difícil que parezca".
[Discurso pronunciado en el acto central por el Día de los Niños, Jardín Botánico del Parque "Lenin", 17 de julio de 1983.](#)
- "(...) no debemos tener temor, cualquier cosa, menos graduar a un médico que no tenga la calidad que aspiramos que tenga. Eso es importante".
[Discurso pronunciado al hacer las conclusiones del Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias Médicas, Palacio de las Convenciones, 5 de mayo de 1984.](#)
- "No concibo un estudiante de medicina finalista, que se conforme con estudiar al final, no lo concibo; no concibo un miembro del Destacamento que sea finalista".
[Discurso pronunciado al hacer las conclusiones del Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias Médicas, Palacio de las Convenciones, 5 de mayo de 1984.](#)

- “Debemos hacer una guerra también enérgica a lo que aquí se llamó conformismo con una nota mediocre. No lo concibo en ningún estudiante universitario, pero lo concibo menos en el estudiante de medicina.”

[Discurso pronunciado al hacer las conclusiones del Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias Médicas, Palacio de las Convenciones, 5 de mayo de 1984.](#)

- “Nosotros tenemos que hacer una guerra sin cuartel a esos malos hábitos. Se necesitan las notas, sí, hay que tomar notas, hay que crear el hábito de tomar notas; pero hay que estudiar y prepararse para el examen por los textos y las notas; pero tienen que utilizar los textos, no lo concebimos de otra forma”.

[Discurso pronunciado al hacer las conclusiones del Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias Médicas, Palacio de las Convenciones, 5 de mayo de 1984.](#)

- “¡Y qué magnífica cosa resulta que esos jóvenes, que tienen una gran disciplina, una gran formación política, una gran conciencia patriótica, nutran en número creciente nuestras universidades!”

[Discurso pronunciado en el acto central con motivo del “Día de los Niños”, Palacio Central de Pioneros “Ernesto Guevara”, 15 de julio de 1984.](#)

- “Y tenemos todas las posibilidades, porque contamos con el personal calificado, los centros de investigación, para mejorar ilimitadamente la calidad de nuestra educación. Eso es parte de lo que ha hecho la Revolución por nuestros niños y adolescentes, que afortunadamente no conocieron el pasado; no solo eso, sino las condiciones de justicia social, igualdad y dignidad con que hoy crecen estos niños, y que se percibe en el contacto con ellos, en los círculos de interés que se exponen aquí: la personalidad, la preparación, la madurez que tienen, que están reflejando las condiciones de un medio social que no es perfecto todavía, que debemos perfeccionarlo, pero que es radicalmente distinto al medio social en que crecían y se educaban los niños y los jóvenes en el pasado”.

[Discurso pronunciado al hacer las conclusiones del Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias Médicas, Palacio de las Convenciones, 5 de mayo de 1984.](#)

- “Lo que ha hecho la Revolución por garantizarles a los niños y a los jóvenes todas las oportunidades de estudio, de trabajo, de acuerdo con su talento, su voluntad, su capacidad; por garantizarles no solo una preparación, sino un empleo decoroso; las posibilidades de desarrollo de las capacidades del individuo, sin límites, ¿qué sociedad puede ofrecer eso, como no sea una sociedad socialista? Esas condiciones las ha creado la Revolución para toda la sociedad, pero especialmente para los niños y los jóvenes”.

[Discurso pronunciado en el acto central con motivo del “Día de los Niños”, Palacio Central de Pioneros “Ernesto Guevara”, 15 de julio de 1984.](#)

- “No hay duda de que el trabajo de los maestros es un factor principalísimo y fundamental, eso no se puede cuestionar en absoluto; pero tampoco hay duda de que el trabajo de los padres es una cuestión de gran importancia, una cuestión también fundamental.

“Debemos pedirles a los profesores y maestros su máximo esfuerzo, independientemente de lo que hagan o no hagan los padres, pues tienen una responsabilidad muy grande. Ahora, nuestra sociedad debe pedirles también a los padres el máximo esfuerzo”.

[Discurso pronunciado en la clausura del XI Seminario Nacional de Educación Media, Teatro “Karl Marx”, 5 de febrero de 1987.](#)

- “Y voy a decir algo más: muchos países no se buscan en la cuestión de la promoción ningún problema, absolutamente ningún problema. Nosotros aquí nos pasamos días enteros y hasta meses, discutiendo la cuestión de la evaluación, el rigor de la evaluación; discutiendo la cuestión, absolutamente necesaria y justa, de adecuar la evaluación a la cantidad y la calidad de la enseñanza. Y en eso estamos, tratando de encontrar la fórmula

justa para tratar de conciliar la evaluación adecuada, la calidad adecuada, la promoción adecuada con la enseñanza masiva. Porque no se trata de una enseñanza de élite, sino de la educación de todos, absolutamente de todos los niños de nuestro país, no de un grupo, una minoría; isino la educación a todos!, incluso de aquellos a los cuales algún factor de salud, algún factor con el cual vino al mundo los hace requerir la necesidad de escuelas especiales y de enseñanza especial.”

“Porque la Revolución no olvida absolutamente a nadie; no olvida a uno solo en absoluto, sea ciego, sea sordomudo, tenga los problemas de cualquier tipo que tenga, lo mismo de carácter físico que mental; no olvida absolutamente a uno solo(...)”

[Discurso pronunciado en la clausura del XI Seminario Nacional de Educación Media, Teatro “Karl Marx”, 5 de febrero de 1987.](#)

- “Nuestra educación tiene un carácter universal: se ha creado, se ha constituido y se ha desarrollado en beneficio de todos los niños del país; tenemos que a todos atenderlos, tenemos que a todos educarlos, tenemos que enseñarles a todos lo que se les pueda enseñar, ia todos y a cada uno de ellos! Ese es el principio, y dentro de ese objetivo conciliar masividad con calidad, conciliar masividad con promoción, ihay que conciliarla!”

[Discurso pronunciado en la clausura del XI Seminario Nacional de Educación Media, Teatro “Karl Marx”, 5 de febrero de 1987.](#)

- “iEn las filas de nuestros trabajadores de la educación, de nuestros profesores y maestros, que han llevado la docencia de nuestro país a tan altas cumbres, no caben los derrotistas y pesimistas! iEn las filas de nuestro pueblo revolucionario, que ha escrito páginas tan gloriosas en la historia de este hemisferio y en la historia de los pueblos del Tercer Mundo, no caben los derrotistas ni los pesimistas!”

[Discurso pronunciado en la clausura del XI Seminario Nacional de Educación Media, Teatro “Karl Marx”, 5 de febrero de 1987.](#)

- “Yo no diría que otros países de América Latina o del Tercer Mundo estén por delante de nosotros en la calidad de la educación. Creo, sinceramente, que estamos muy por delante de los demás, incluso en eso que estamos discutiendo y con lo cual no estamos satisfechos, que es la calidad de la educación. No podríamos estar satisfechos en eso porque, realmente, podemos hacer mucho más, y, en realidad, necesitamos mucho más: lo necesita el país, lo necesita la Revolución, lo necesita el socialismo, lo necesitan nuestras aspiraciones de alcanzar un día una sociedad superior, incluso, una sociedad comunista. Y esto se ha convertido en el centro de nuestras discusiones.”

[Discurso pronunciado en la clausura del XI Seminario Nacional de Educación Media, Teatro “Karl Marx”, 5 de Febrero de 1987](#)

- “Hoy que hablamos de educación política, no se puede concebir la educación política sin una amplia información de lo que tiene que ver con nuestra patria grande, con nuestra patria común, con nuestro destino futuro, que es la América Latina y el Caribe”.

[Discurso pronunciado en el Acto Central por el Aniversario 30 de su entrada a La Habana, en Ciudad Libertad, el 8 de enero de 1989.](#)

- “La pedagogía, precisamente, es la ciencia de inculcar el máximo de conocimientos; pero no solo eso, de enseñar, sobre todo, al individuo a pensar. Y mientras mejor equipo tiene en la cabeza, mejor va a pensar el individuo, más capacidad”.

[Discurso pronunciado en el Acto Central de Inicio del Curso Escolar 1989-90, Escuela Solidaridad con Namibia, La Lisa, 4 de septiembre de 1989.](#)

- “La independencia no es una bandera, o un himno, o un escudo; la independencia no es una cuestión de símbolo, la independencia depende del desarrollo, la independencia depende de la tecnología, depende de la ciencia en el mundo de hoy. ¿Cómo podemos

alcanzar eso sin educación? ¿Cómo podemos competir sin educación? ¿Cómo podemos manejar las máquinas modernas sin educación, hoy que casi todo se resuelve a través de la electrónica y la computación? En la era de estas técnicas, ¿cómo poder ser libres manteniéndonos analfabetos, si no empezamos por la educación?"

[Discurso pronunciado en la Clausura de "Pedagogía 90", Teatro "Karl Marx", 9 de febrero de 1990.](#)

- "¿Cuál es la política que siguen nuestros saqueadores y sus instituciones? Lo primero que liquidan es la educación; cuando les imponen a los países, a través del Fondo Monetario Internacional, políticas restrictivas, lo primero que cierran son escuelas, los primeros presupuestos que afectan son los de educación, y después los de salud y la seguridad social."

"Entonces, digo que los educadores son y tienen que ser vanguardias de la liberación de nuestros pueblos, en el sentido real de la palabra, para alcanzar la independencia, vanguardias de la integración de nuestros pueblos, más que los soldados."

[Discurso pronunciado en la Clausura de "Pedagogía 90", Teatro "Karl Marx", 9 de febrero de 1990.](#)

- "En la educación que debemos impartirles a nuestros jóvenes, tenemos que enseñarles, en primer término, a respetar y a admirar al hombre que trabaja con sus manos. Eso es esencial".

[Discurso pronunciado en la clausura del encuentro 20 años después de la creación del Destacamento Pedagógico "Manuel Ascunce Domenech", Palacio de las Convenciones, 30 de mayo de 1992.](#)

- "Si hace 20 años se creó el destacamento y se organizó un primer contingente para extender la educación, para enseñar a esos muchachos que venían de la primaria, ahora tenemos que crear el destacamento de la calidad de la educación. No serán ustedes los únicos que trabajen en eso, pero será una vanguardia trabajando en eso, serán investigadores en su centro, donde estén, porque están en todas partes, hasta en el Partido, de modo que ejerciendo, viendo lo que ocurre en cada lugar".

[Discurso pronunciado en la clausura del encuentro 20 años después de la creación del Destacamento Pedagógico "Manuel Ascunce Domenech", Palacio de las Convenciones, 30 de mayo de 1992.](#)

- "Una de las cosas que tiene que lograr la escuela es enseñar a estudiar, a ser autodidacto, porque la inmensa mayoría de los conocimientos no los va a adquirir en la escuela; en la escuela va a adquirir las bases, en la escuela tiene que aprender a estudiar, tiene que aprender a investigar; en la escuela tienen que introducirle el virus del deseo y de la necesidad de saber".

[Discurso pronunciado en la clausura del encuentro 20 años después de la creación del Destacamento Pedagógico "Manuel Ascunce Domenech", Palacio de las Convenciones, 30 de mayo de 1992.](#)

- "De modo que estudiar la historia y estudiarla a fondo es quizás el instrumento más extraordinario de que dispongamos para transmitir valores, sentimientos patrióticos, sentimientos revolucionarios, sentimientos heroicos".

[Discurso pronunciado en la clausura del encuentro 20 años después de la creación del Destacamento Pedagógico "Manuel Ascunce Domenech", Palacio de las Convenciones, 30 de mayo de 1992.](#)

- "Yo diría que hace falta un conocimiento integral de nuestra historia, un conocimiento integral de la historia de América Latina, un conocimiento integral de la historia universal. Pero diría algo más: hace falta una cultura universal e integral, sencillamente. No se trata de un problema concreto relacionado con la historia. Nosotros tenemos que pensar qué hacer y qué debemos hacer para desarrollar esa cultura integral".

[Discurso pronunciado en la clausura del encuentro 20 años después de la creación del destacamento pedagógico "Manuel Ascunce Domenech", Palacio de las Convenciones, el 30 de mayo de 1992.](#)

- “Creo que nosotros tenemos que convertir a cada ciudadano en un investigador de la historia y de la cultura en general, porque es la única forma de alcanzar estos objetivos. Considero que en la escuela hay que darle la base y despertar el interés, y que la sociedad debe brindarle oportunidad de ser un investigador, un conocedor”.

“Cuando el afán de saber se despierta, es también inagotable, es infinito, y la persona que no tenga afán de saber pierde una de las cosas más hermosas de la vida, una de las oportunidades más extraordinarias de la vida de cualquier ser humano y, quizás, uno de los más grandes placeres que puedan disfrutarse”.

[Discurso pronunciado en la clausura del encuentro 20 años después de la creación del destacamento pedagógico "Manuel Ascunce Domenech", Palacio de las Convenciones, el 30 de mayo de 1992.](#)

- “No hay nada más recreativo que un libro y, a la vez, enseña mucho”.

[Discurso pronunciado en la clausura del encuentro 20 años después de la creación del destacamento pedagógico "Manuel Ascunce Domenech", Palacio de las Convenciones, el 30 de mayo de 1992.](#)

- “A veces, por alguna experiencia personal, uno ha podido apreciar el valor del libro, y nosotros tenemos que rescatar el valor del libro y el amor a la lectura”.

[Discurso pronunciado en la clausura del encuentro 20 años después de la creación del destacamento pedagógico "Manuel Ascunce Domenech", Palacio de las Convenciones, el 30 de mayo de 1992.](#)

- “Realmente el que quiera saber, el que tenga una valoración correcta del problema del saber y de los conocimientos, no se puede sentir feliz el día en que no aprenda algo nuevo. No importa la edad, sea joven, sea gente de edad madura, sea gente de muchos años. Creo que hasta el último día de la vida hay que estar aprendiendo, y el día que no se aprenda algo nuevo es un día perdido para el ser humano; su vida se limitó, su vida se disminuyó el día en que no aprendió algo nuevo. Por eso hay que leer aunque sea media hora, el día en que no pudo más, si no pudo una hora, o dos o tres; hay que arreglárselas, tiene que aprender, la autopreparación, como dicen ustedes, o el autoestudio, no sé cómo le llaman, aunque más bien podía decirse autodidaxia. El hombre tiene que superarse”.

[Discurso pronunciado en la clausura del encuentro 20 años después de la creación del destacamento pedagógico "Manuel Ascunce Domenech", Palacio de las Convenciones, el 30 de mayo de 1992.](#)

- “(...) el fenómeno de la producción audiovisual para la recreación es hoy día un monopolio casi exclusivo de Estados Unidos, que ha desplazado a Europa y a todo el mundo prácticamente de ese mercado, cuyos productos conocemos, algunos buenos, y una enorme masa de veneno de toda clase.”

“Hay muchos norteamericanos que empiezan a preocuparse de la cantidad de violencia que se genera y que se inspira en esos programas televisivos con abuso, como se ha dicho, de la violencia y del sexo. Están discutiendo leyes y están hasta inventando mecanismos técnicos para ver cómo seleccionan las películas y cómo crean un sistema en cada casa en que no se puedan ver determinadas películas —debe ser bastante complicada la cosa—, y creo que eso lo puedan hacer las cadenas de televisión únicamente ayudadas por la electrónica y la computación, que es una ventaja extraordinaria con la que cuentan técnicamente.”

“Pero ellos están preocupados, ¿y quién se preocupa por nosotros, lo que nos envían a nosotros, lo que nos venden a nosotros?”

[Discurso pronunciado en la clausura del Festival Juvenil Internacional Cuba Vive, Teatro "Karl Marx", 6 de agosto 1995.](#)

- “Siempre fue como algo sagrado y respetado por todo el pueblo el educador. Antes se hablaba solamente de maestros, hoy se habla de educadores por el gran número de escuelas de otro tipo: secundarias, escuelas medias, escuelas especiales y círculos, donde

tenemos tantos educadores que se han graduado de nivel superior, por eso digo que siempre fueron muy respetados los educadores, pero nunca lo fueron tanto como hoy; siempre tuvieron muchos méritos ante nuestra sociedad, pero nunca tantos méritos como hoy.”

“Esto tiene raíces profundas, porque ya ven ustedes cuánto tiempo y cuánto pensamiento dedicó Martí a la educación y a los maestros, ya que desde los primeros luchadores por la independencia hasta hoy, siempre el educador fue un símbolo de lo que significaba la independencia, la patria y la libertad”.

[Discurso pronunciado en el acto por el XXXV Aniversario de la Campaña de Alfabetización, Teatro “Lázaro Peña”, 22 de diciembre de 1996.](#)

- “Hace 35 años no se podía mencionar todo lo que a lo largo de este tiempo se ha alcanzado, cuando el número de analfabetos y de semianalfabetos era de no menos de 30% —esas cifras siempre están un poco imprecisas—, porque a quien había cursado un grado no lo podríamos llamar hoy un alfabetizado, o un segundo grado, un tercer grado, un cuarto grado. Hoy prácticamente quien solo tenga la enseñanza primaria se puede considerar un analfabeto.”

[Discurso pronunciado en el acto por el XXXV Aniversario de la Campaña de Alfabetización, Teatro “Lázaro Peña”, 22 de diciembre de 1996.](#)

- “Mencionábamos anteriormente que no fue solo la secundaria, ni fue solo la preuniversitaria, sino que todas, las más variadas enseñanzas, se promovieron en nuestro país. Por eso hoy nuestro país es el que más médicos tiene por amplio margen, y buenos médicos, con buenos programas, y presentes en los hospitales y en los policlínicos desde los primeros años (...)”

[Discurso pronunciado en el acto por el XXXV Aniversario de la Campaña de Alfabetización, Teatro “Lázaro Peña”, 22 de diciembre de 1996.](#)

- “Así esta revolución ha mantenido miles y miles de maestros estudiando, sobre todo aquellos que ingresaron en las escuelas de maestros con sexto grado. Después entraban con secundaria básica y más tarde con preuniversitario; fuimos elevando los niveles de los que ingresaban en todas estas instituciones, gracias a una reserva de maestros que hemos mantenido, bajo el principio de que el maestro, como el médico, nunca sobra. En todas partes hace falta un maestro o un profesor, un educador, como les llaman ustedes; en todas partes hace falta un médico.”

[Discurso pronunciado en el acto por el XXXV Aniversario de la Campaña de Alfabetización, Teatro “Lázaro Peña”, 22 de diciembre de 1996.](#)

- “Ojalá un día la sociedad pudiera tener reservas en todas las ramas más importantes. En vez de tener un ejército de desempleados como tienen los capitalistas, tener ejércitos de reserva que sirvan para que los demás estudien, porque hay una realidad —y ayer la mencionábamos en el foro de ciencia y técnica—, el mundo del porvenir es un mundo de la ciencia y de la técnica; el país que se quede rezagado en eso, se quedará rezagado para siempre.”

“Hemos creado las condiciones del futuro. El futuro no es este, el futuro está por delante. Este fue el futuro de ayer, y mucha lucha hubo que librar para crear este presente que tiene tantas cosas de estas que hemos estado mencionando que no existían antes.”

[Discurso pronunciado en el acto por el XXXV Aniversario de la Campaña de Alfabetización, Teatro “Lázaro Peña”, 22 de diciembre de 1996.](#)

- “¿Puede dejar la nación en manos de extranjeros la educación de sus hijos, o la atención de la salud de sus hijos, en este mundo hegemónico, de hegemonismo unilateral? ¿Creen ustedes que si nuestra medicina fuera como la medicina que hay en América Latina

estaríamos en alrededor de ocho fallecidos por cada 1 000 nacidos vivos, en pleno período especial? Todo esto en pleno período especial: estos índices en la salud, índices de muerte materna más bajos que nunca en la historia de la Revolución, grandes y acelerados esfuerzos en el campo de la investigación para disponer de más medicamentos y para también utilizar sabiamente la medicina natural y tradicional, que se trabaja en eso muchísimo. Ayer se habló sobre el tema. Es una batalla tremenda.”

[Discurso pronunciado en el acto por el XXXV Aniversario de la Campaña de Alfabetización, Teatro “Lázaro Peña”, 22 de diciembre de 1996.](#)

- “Ustedes saben muy bien que no hay una sola escuela aquí propiedad de extranjeros ni de nadie, son escuelas de la nación. Ustedes hacen el más noble trabajo, como lo hacen los médicos, para los hijos de la nación. A las futuras generaciones no nos las va a educar nadie, las van a educar ustedes. Igual que nuestros policlínicos, hospitales y consultorios médicos, que no hay ninguno propiedad de nadie, son de la nación. ¿Y cuántos pueden decir eso?”

[Discurso pronunciado en el acto por el XXXV Aniversario de la Campaña de Alfabetización, Teatro “Lázaro Peña”, 22 de diciembre de 1996.](#)

- “Queremos educar al hombre y queremos, además, rehabilitarlo, muy correcto; pero no hemos llegado todavía a la hora de soñar con ese hombre perfecto. Mucho antes hay que perfeccionar la educación; mucho antes hay que sembrar conciencia en las familias, mucha más conciencia, y mucho antes hay que formar los hombres e inculcarles determinados valores que no puedan ser desarraigados fácilmente. Y hasta nuestro propio sistema penitenciario.”

“Hemos caído en ilusiones verdaderamente. A veces ha habido descuidos, blandenguerías en nuestras leyes. Sí, hay algunos delitos que hay que combatirlos con todos los hierros.”

[Discurso pronunciado en el acto por el aniversario 40 de la constitución de la Policía Nacional Revolucionaria, teatro “Karl Marx”, 5 de enero de 1999.](#)

- “El propio Presidente de Estados Unidos ha estado reuniendo a los empresarios de Hollywood y otros para pedirles de rodillas que no sigan incluyendo tanta violencia en sus películas y en sus seriales, que aguanten un poco esa máquina de sugerir violencia y de engendrar violencia. Porque ustedes saben lo que acaba de pasar en una escuela de ese país: dos o tres muchachos, una pandillita, han matado a 25 niños, y planeaban matar a 500, después secuestrar un avión y lanzarlo contra Nueva York. Suicidas, fanáticos, pero fanáticos de la muerte, no es un sentimiento político ni religioso, no es un fanatismo de ese tipo; además, es racista, con todos los símbolos del racismo nazi. Todos los días aparecen noticias de que han arrestado a un grupo de muchachos, que han capturado dos, porque todo el mundo ya quiere poner una bomba en cada escuela. Marchan hacia el desastre, hacia la ruina por ese camino: montones de grupos, ningún control de armas, 800 grupos extremistas.”

[Discurso pronunciado en el acto por el aniversario 40 de la promulgación de la primera Ley de Reforma Agraria, Sala Universal de las FAR, 17 de mayo de 1999.](#)

- “Qué trabajo nos cuesta a veces obtener un medicamento, obtener los alimentos, tenemos que buscarlos en lugares distantes donde cuestan mucho más caro. Y si a pesar de todo no se ha cerrado una escuela, si a pesar de todo somos el país que tiene mayor número de maestros per cápita en el mundo, entre todos los países del mundo, es porque la Revolución se consagró primero que nada a apoyar a los niños y a apoyar a las madres, a apoyar a la familia.”

[Discurso pronunciado ante el grupo de niños que custodiaron la Sección de Intereses de Estados Unidos en La Habana, con motivo de la marcha en reclamo del niño Elián González, círculo social “José Antonio Echeverría”, 23 de diciembre de 1999.](#)

- “Vean cómo las imprentas para la prensa se pueden convertir también en productoras de libros y en creadoras de bibliotecas.”

[Discurso pronunciado en la inauguración de la imprenta “Alejo Carpentier”, Ciudad de La Habana, 27 de abril del 2002.](#)

- “(...) buscamos formas diferentes y muy económicas de poner los libros al alcance del pueblo.”

[Discurso pronunciado en la inauguración de la imprenta “Alejo Carpentier”, Ciudad de La Habana, 27 de abril del 2002.](#)

- “Una verdadera cultura de protección y preservación de las escuelas, sus recursos y equipos, debe desarrollarse en niños, maestros, padres, vecinos y todo el pueblo. Nada puede crearse más noble, humano, motivante y beneficioso que una escuela. No permitamos jamás que lo que hoy nos alegra a todos sea mañana, por indolencia o irresponsabilidad, motivo de tristeza y frustración. ¡Cuidemos la obra! ¡Seamos dignos de las hazañas que hemos demostrado ser capaces de realizar!”

[Discurso pronunciado en el acto inaugural de todo el programa de reparación, ampliación y construcción de las 779 escuelas primarias y secundarias de la Capital. Guanabo, Habana del Este, 30 de agosto de 2002.](#)

- “José de la Luz y Caballero, gran filósofo cubano de la pedagogía, inscribió ese concepto con letras de oro hace más de siglo y medio cuando señaló que no era lo mismo instruir que educar y que educar podía solo quien fuera un evangelio vivo.”

“Para mí educar es sembrar valores, inculcar y desarrollar sentimientos, transformar a las criaturas que vienen al mundo con imperativos de la naturaleza, muchas veces contradictorios con las virtudes que más apreciamos, como solidaridad, desprendimiento, valentía, fraternidad y otras.”

“Educar es hacer prevalecer en la especie humana la conciencia por encima de los instintos.”

[Discurso pronunciado en el acto de graduación de las Escuelas Emergentes de Maestros de la Enseñanza Primaria. Teatro «Karl Marx», Ciudad de La Habana, 2 de septiembre de 2002.](#)

- “Hay mucho que innovar en la educación. A partir de mi propia experiencia desde que tuve uso de razón, he meditado ya como adulto cuántas cosas me habría gustado aprender y no me enseñaron, cuánto tiempo perdido, cuántos métodos formales y dogmáticos, cuánto simplismo, cuánto atraso en las formas de impartir conocimientos.”

[Discurso pronunciado en el acto de graduación de las Escuelas Emergentes de Maestros de la Enseñanza Primaria. Teatro «Karl Marx», Ciudad de La Habana, 2 de septiembre de 2002.](#)

- “Como ustedes saben, todas las ideas siempre producen un impacto, las ideas nuevas; todas las ideas nuevas siempre producen algún choque. Las ideas nuevas no siempre resultan fácilmente comprensibles. Y así, cuando en algunas ocasiones se ha afirmado que un día la universidad se universalizará y que cuando la universidad se universalice desaparecerá como tal universidad, esas palabras —que no constituyen un juego de palabras ni una adivinanza o cosas por el estilo— expresan una idea; idea que no todos aceptan fácilmente desde el primer instante, puesto que no conciben, no pueden concebir que una universidad se universalice, no pueden concebir que se universalice la enseñanza universitaria y que todo un pueblo un día llegue al nivel de lo que llamamos enseñanzas universitarias.”

[Discurso pronunciado en la concentración efectuada en la escalinata de la Universidad de La Habana como culminación de los actos organizados para honrar a los mártires del Asalto al Palacio Presidencial, el 13 de marzo de 1969.](#)

- “Lo que hasta hoy hicimos partía de conceptos y métodos universalmente admitidos que nacieron en las sociedades elitistas de los países capitalistas más ricos y desarrollados. La Revolución sin duda alguna introdujo fórmulas propias, que se ajustaban al propósito de masificar la educación y hacerla llegar a todos los ciudadanos, de modo especial a niños y jóvenes.”

“Hoy se trata de perfeccionar la obra realizada y partiendo de ideas y conceptos enteramente nuevos. Hoy buscamos lo que a nuestro juicio debe ser y será un sistema educacional que se corresponda cada vez más con la igualdad, la justicia plena, la autoestima y las necesidades morales y sociales de los ciudadanos en el modelo de sociedad que el pueblo de Cuba se ha propuesto crear.”

[Discurso pronunciado en el acto de inauguración del curso escolar 2002-2003. Plaza de la Revolución, 16 de septiembre de 2002.](#)

- “Poseemos sin embargo invencibles armas. La principal es la educación. Aunque a ella hemos dedicado uno de los mayores esfuerzos que haya realizado pueblo alguno, cuán lejos estábamos todavía de comprender su enorme potencial, pero sobre todo el uso óptimo del inmenso capital humano que habíamos creado. Todo lo transformará y seremos pronto el pueblo más educado y culto del mundo. Ya nadie lo duda dentro y fuera de Cuba.”

[Discurso sobre la actual crisis mundial, pronunciado al tomar posesión de su cargo de Presidente del Consejo de Estado en la Sesión Constitutiva de la Asamblea Nacional del Poder Popular en su Sexta Legislatura. La Habana, 6 de marzo de 2003.](#)

CAMPAÑA DE ALFABETIZACIÓN

- “(...) la victoria contra el analfabetismo en nuestro país se ha logrado mediante una gran batalla, con todas las reglas de una gran batalla. (...)”

[Discurso pronunciado en la concentración celebrada en la Plaza de la Revolución “José Martí”, para proclamar a Cuba Territorio Libre de Analfabetismo, 22 de diciembre de 1961.](#)

- “Cuando se dijo que Cuba iba a liquidar el analfabetismo en el sólo término de un año, aquello parecía una afirmación temeraria, aquello parecía un imposible... hubiera sido una tarea imposible para cualquier pueblo del mundo, salvo que esa tarea se la planteara un pueblo en revolución. Sólo un pueblo en Revolución hubiese sido capaz de desplegar el esfuerzo y la energía necesarias para llevar adelante tan gigante propósito.”

[Discurso pronunciado en la concentración para proclamar a Cuba Territorio Libre de Analfabetismo, Plaza de la Revolución “José Martí”, 22 de diciembre de 1961](#)

- “En los años atrás fue la voluntad lo que prevaleció, el patriotismo. En los próximos años deberá prevalecer, unido a ese patriotismo y a esa conciencia, la inteligencia, la capacidad. Y eso es lo que significan las universidades, lo que significan los tecnológicos, lo que significó la campaña de alfabetización, lo que significa la educación, eso que tanto oímos mencionar pero que tiene un sentido mucho más profundo que un concepto cualquiera.”

[Discurso pronunciado en el acto de Graduación del Curso de Estudiantes de Agronomía y de Técnicos de Nivel Medio de los Institutos Tecnológicos Agropecuarios, Universidad Central de Santa Clara, 18 de octubre de 1969.](#)

- “Para nosotros entonces la Campaña de Alfabetización concentraba nuestra energía, nuestro entusiasmo, nuestras esperanzas consagradas a aquella colosal movilización, con la que por primera vez en la historia del mundo se intentaba liquidar en un año el analfabetismo.”

[Discurso pronunciado en la clausura del XI Foro de Ciencia y Técnica, efectuada en el Palacio de las Convenciones, 21 de diciembre de 1996.](#)

- “Realmente aquel esfuerzo valiente de nuestro pueblo, audaz, de erradicar el analfabetismo en un año, como aquí se dijo, solo podía concebirse con una revolución.”

[Discurso pronunciado en el acto por el XXXV Aniversario de la Campaña de Alfabetización, Teatro “Lázaro Peña”, 22 de diciembre de 1996.](#)

- “Si un hombre tiene que utilizar las huellas digitales para identificarse, como lo tenían que hacer cientos y cientos de miles de cubanos, porque hablamos de gente ya de cierta edad, los considerábamos analfabetos, qué cosa tan humillante; y cuántos millones de humillaciones recibieron millones de compatriotas, porque los analfabetos se reproducían también, vivían, morían y nacían.”

“A lo largo de esa neocolonia que implantaron aquí después de las heroicas y gloriosas luchas de nuestros antepasados, a lo largo de todo ese tiempo, cuántos compatriotas nuestros sufrieron de esa humillación, y estoy hablando solamente de la humillación de tener que usar las huellas digitales. Es que no tenían empleo la inmensa mayoría, o le daban los peores empleos; era la fuerza que suministraba los trabajadores de la zafra y de las tareas más duras en todos los sentidos. Ser analfabeto era terriblemente humillante, degradante para el ser humano; y fue en ese momento, ese momento tan noble, uno de los más nobles, si no el más noble de la Revolución, cuando invaden el país.”

[Discurso pronunciado en el acto por el XXXV Aniversario de la Campaña de Alfabetización, Teatro “Lázaro Peña”, 22 de diciembre de 1996.](#)

- “Vean lo que hizo la Revolución en los primeros dos años, 1959, 1960, 1961; antes de cumplir exactamente los tres años les había dado empleo a todos los maestros, ya había creado escuelas primarias en todo el país: desaparecieron las cifras de niños que no tenían escuelas y desapareció el analfabetismo. Claro que aquello era un comienzo, como decía; pero ya no se podía hablar de analfabetismo, las cifras se habían reducido a números insignificantes, y hubo de todo, hasta abuelos con 80 y 90 años que se alfabetizaron, hubo casos de esos. Desde luego, no estaba dirigido a esa categoría de personas, ni eran tantos los que vivían tantos años en nuestro país, en las condiciones sanitarias de Cuba.”

[Discurso pronunciado en el acto por el XXXV Aniversario de la Campaña de Alfabetización, Teatro “Lázaro Peña”, 22 de diciembre de 1996.](#)

- “La educación también fue, desde el triunfo mismo de la Revolución, y lo será siempre, uno de los objetivos fundamentales de nuestra épica lucha por una sociedad verdaderamente justa, libre y humana. La experiencia vivida y los resultados alcanzados hacen innecesario argumentarlo. Lo que comenzó por la alfabetización de un pueblo cuya inmensa mayoría era analfabeta total o funcional, en la que menos del 10% de los adolescentes y adultos alcanzaba el sexto grado y cuya cultura política no rebasaba los límites impuestos por el embrutecedor sistema de explotación económica, la mentira y las ideas enajenantes impuestas a nuestro pueblo, se va transformando en la más extraordinaria experiencia de desarrollo educativo y cultural que ha conocido sociedad alguna en la historia.”

[Discurso pronunciado en el acto de graduación de las Escuelas Emergentes de Maestros de la Enseñanza Primaria, Teatro «Karl Marx», Ciudad de La Habana, 2 de septiembre de 2002.](#)

NUEVA REVOLUCIÓN EDUCACIONAL

- “Estamos llevando a cabo una revolución educacional y social, en la búsqueda de una sociedad tan perfecta como el ser humano sea capaz de alcanzar.”

Intervención en el resumen de las sesiones de trabajo del III Congreso Pioneril, Palacio de las Convenciones, 9 de julio de 2001. En: Granma, 10 de julio de 2001. p.1 (versión periodística)

- “En 1990 surge, por acuerdo de los participantes en el Congreso de Pedagogía en nuestro país, el Centro de Referencia Latinoamericano para la Educación Especial. Bueno, desde

que comenzó la batalla de ideas y las nuevas medidas relacionadas con la educación y la cultura, todos los nuevos medios se han ido aplicando a las escuelas especiales.”

[Discurso pronunciado en la inauguración de la escuela especial para niños autistas “Dora Alonso”, Ciudad Escolar Libertad, 4 de enero de 2002.](#)

- “Los excelentes resultados de esos primeros graduados [de maestros emergentes], su aplicación, su entusiasmo, su eficiente trabajo como maestros, cada uno de ellos bajo la tutoría de un Licenciado en Enseñanza Primaria, han echado por tierra definitivamente la falsa teoría de la ausencia de vocación de nuestra juventud para estudiar y realizar las tareas que sean necesarias, conciliadas a la vez con intereses profesionales de su preferencia y con amplias y variadas perspectivas de continuar sus estudios en las universidades.”

[Intervención en el acto de entrega de 254 escuelas de la capital reconstruidas o construidas, Teatro Astral, 13 de agosto de 2002.](#)

- “Nada es imposible para el pueblo tenaz, inteligente, combativo y patriótico de esta ciudad. La batalla de las escuelas no podía perderse ni se perderá. Ello habría de lograrse con el máximo orden, sin interrumpir ni afectar ninguna otra obra relacionada con instalaciones de producción y servicios de importancia esencial.”

[Intervención en el acto de entrega de 254 escuelas reconstruidas o construidas en la capital, Teatro Astral, 13 de agosto del 2002.](#)

- “El valor de los inmuebles preservados y ampliados o de nueva edificación, se puede calcular en no menos de 2 000 millones de dólares. Su valor social y humano no podría medirse. Los 20 alumnos por aula en la enseñanza primaria colocarán a nuestro país muy por encima de todos los demás en el mundo en ese nivel escolar.”

[Discurso pronunciado en el acto inaugural de todo el programa de reparación, ampliación y construcción de las 779 escuelas primarias y secundarias de la Capital. Guanabo, Habana del Este, 30 de agosto de 2002.](#)

- “¡Sean, como educadores, el evangelio vivo con que soñó José de la Luz y Caballero!”

[Discurso pronunciado en el acto de graduación de las Escuelas Emergentes de Maestros de la Enseñanza Primaria, Teatro «Karl Marx», Ciudad de La Habana, 2 de septiembre de 2002.](#)

- “Ustedes, jóvenes graduados de Maestros Emergentes, tienen en sus manos la tarea más importante de una sociedad humana. Las familias ponen en las manos de ustedes lo más querido, su mayor tesoro, sus más legítimas esperanzas. La Revolución les ofrece el más grande privilegio, la más alta responsabilidad social, la más noble y humana de todas las tareas; pone y pondrá en sus manos todos los recursos necesarios. Del esfuerzo individual y colectivo dependerá el máximo reconocimiento social.”

[Discurso pronunciado en el acto de graduación de las Escuelas Emergentes de Maestros de la Enseñanza Primaria, Teatro «Karl Marx», Ciudad de La Habana, 2 de septiembre de 2002.](#)

- “Convencidos de la alta conveniencia de formar profesores emergentes de enseñanza secundaria a partir de la experiencia realizada, y el enorme y trastornador déficit originado por el sistema copiado de Occidente, 9 de septiembre en horas de la noche se inaugurará el curso de la Escuela «Salvador Allende» para la formación de profesores emergentes de enseñanza secundaria, con 4 500 alumnos seleccionados entre jóvenes recién graduados de Bachiller, procedentes de todo el país, donde ingresarán cada año miles de jóvenes bachilleres para estudiar esta noble profesión, bajo el magisterio de más de 400 eminentes pedagogos que también proceden de toda Cuba.”

[Discurso pronunciado en el acto de inauguración de la Escuela Experimental «José Martí», La Habana Vieja, 6 de septiembre de 2002.](#)

- “Lo real es que aunque lo ideal serían grupos no mayores de 15, la existencia de locales mayores que pueden albergar 30 y hasta 45 alumnos y la escasez general de aulas nos

obligan a buscar alternativas y experimentar con grupos de 30 y hasta 45 alumnos con dos o tres profesores, según el caso, aunque manteniendo siempre el principio de que un profesor atenderá específicamente a 15 de ellos dentro de esos grupos mayores. A esto se añade la norma de que cada profesor debe estar apto para impartir cualquier asignatura y ha de hacerlo por principio esencial integrador. Jamás se quedaría un alumno sin clase."

[Discurso pronunciado en el acto de inauguración de la Escuela Experimental «José Martí», La Habana Vieja, 6 de septiembre de 2002.](#)

- "En una ocasión solicité a un alto funcionario del Ministerio de Educación que me expresara con toda honestidad qué por ciento del contenido de aquellos textos se impartía a los alumnos de la capital. Y me respondió con entera franqueza: 45%. Otras personas con las que abordé el tema, me dijeron con claro escepticismo que, a su juicio, era no más que un tercio del texto."

"Llegamos a la conclusión de que un joven recién graduado de 12 grados, que lo facultaban para ingresar a la Universidad, podía asimilar perfectamente y transmitir tales conocimientos."

"Surge así la ambiciosa idea de formar profesores integrales para la enseñanza secundaria, y decidimos someterla a prueba con el apoyo de un selecto y entusiasta grupo de profesores universitarios y pedagogos de gran experiencia."

[Discurso pronunciado en el acto de inauguración de la Escuela Experimental «José Martí», La Habana Vieja, 6 de septiembre de 2002.](#)

- "En la nueva concepción [de profesores emergentes], cada profesor integral educará a sólo 15 adolescentes y transitará con sus alumnos del séptimo al noveno grado; será el amigo, el consejero y el guía de cada uno de ellos; mantendrá estrecho y sistemático contacto con sus padres, mantendrá a éstos informados y recabará la cooperación de los mismos. Los medios audiovisuales y los laboratorios de computación mejorarán la situación actual, aun cuando permanezca por algún tiempo todavía la escasez de aulas y profesores, mientras se crean nuevas instalaciones escolares y se forma el personal docente necesario para las nuevas vías."

[Discurso pronunciado en el acto de inauguración de la Escuela Experimental «José Martí», La Habana Vieja, 6 de septiembre de 2002.](#)

- "El cuantioso contingente de científicos que hoy laboran en cientos de centros o unidades de investigación con que cuenta el país, da fe de los avances alcanzados. Por eso, algunos hablan de la primera y la segunda revolución educacional que precedieron la actual etapa."

"¡Honor y gloria a los hombres y mujeres que tales proezas realizaron! Sin el enorme capital humano creado por la Revolución, no podía ni siquiera soñarse con la gran revolución educacional que Cuba lleva a cabo en la actualidad, cuya trascendencia rebasará las fronteras de nuestro propio país."

[Discurso pronunciado en el acto de inauguración del curso escolar 2002-2003. Plaza de la Revolución, 16 de septiembre de 2002.](#)

- "La plena conciencia de la necesidad de una profunda revolución educacional en nuestro país surgió desde los inicios de la batalla de ideas, hace casi tres años, cuando nos vimos obligados a movilizar a todo el pueblo y solicitar el apoyo de la opinión pública internacional, incluida la del propio pueblo norteamericano, en la lucha contra la inhumana y colosal injusticia cometida al arrebatarle a un padre cubano, humilde, trabajador, honesto y digno, el hijo de cinco años, víctima de una tragedia, como otras muchas que con frecuencia ocurren, causadas por una Ley asesina aprobada hace más de 35 años para promover las salidas ilegales y desestabilizar el país."

[Discurso pronunciado en el acto de inauguración del curso escolar 2002-2003. Plaza de la Revolución, 16 de septiembre de 2002.](#)

- “La idea de extender la enseñanza universitaria a cualquier rincón del país —como necesidad impuesta por las decenas de miles de maestros y profesores emergentes, trabajadores sociales, instructores de arte, obreros y técnicos en cursos de capacitación de nivel superior, alumnos de los planes para la formación integral de jóvenes y de otros programas en desarrollo, muchos de los cuales deberán continuar desde sus puestos de trabajo y lugares de residencia estudios universitarios— tendrá igualmente una enorme trascendencia.”

[Discurso pronunciado en el acto de inauguración del curso escolar 2002-2003. Plaza de la Revolución, 16 de septiembre de 2002.](#)

- “(...) estamos ya ampliamente por encima de los países más desarrollados en la mayoría de los principales índices educacionales. Casi sin darnos cuenta les hemos tomado la delantera. Ellos no tienen la menor posibilidad de superarnos a partir de su modelo social y económico capitalista. A medida que maduren los actuales proyectos y erradiquemos deficiencias y dificultades, iremos ampliando la ventaja.”

“A estos índices de educación se unirán los esfuerzos de decenas de miles de instructores de arte que ya comenzaron a formarse, la explosión que se producirá en todas las ramas de la actividad artística y en el campo de la esfera intelectual, y los rápidos avances de nuestro pueblo hacia una cultura general integral.”

“No se trata de sueños ni fantasías; comienzan a ser visibles realidades. ¡Bien vale la pena luchar por ellas!”

[Discurso pronunciado en el acto de inauguración del curso escolar 2002-2003. Plaza de la Revolución, 16 de septiembre de 2002.](#)

- “Hoy 16 de septiembre, como habíamos previsto, se inaugura oficialmente el curso escolar y se proclama con fuerza la necesidad de llevar adelante hasta sus últimas consecuencias la revolución educacional profunda y sin precedentes en que estamos envueltos. Más allá de un elemental deber de humanidad y justicia social, es también para nuestro pueblo un imperativo de nuestra época y nuestro futuro. Del éxito que obtengamos, podrán beneficiarse muchos otros pueblos del mundo.”

[Discurso pronunciado en el acto de inauguración oficial del curso escolar 2002-2003. Plaza de la Revolución, 16 de septiembre del 2002.](#)

- “El programa que estamos haciendo en secundaria tiende a un profesor que da las distintas materias, un profesor cada 15 alumnos. En el mundo nadie tiene eso.”

“Todo esto que les estoy diciendo de la educación explica el porqué la seguridad absoluta y total de que nos iremos por delante de todos los demás, porque sabemos lo que pasa en todos los demás lugares, y la imposibilidad de que apliquen las medidas que nosotros estamos aplicando.”

[Discurso pronunciado en el acto inaugural de los Cursos de Superación para Trabajadores Azucareros. Central “Eduardo García Lavandero”, Artemisa, La Habana, 21 de octubre de 2002.](#)

- “Ya nuestra educación, y está en período de reforma y perfeccionamiento, porque tiene muchas lagunas todavía, con lagunas y todo —y son bastantes, estamos conscientes, y sabemos también cómo vamos a resolver esos problemas—, en la primaria se están creando todas las condiciones para alcanzar una óptima calidad. Ya solo un 2,6% de los alumnos de primaria están en aulas con más de 20 alumnos. Debe resolverse, para el próximo curso debe estar en cero; y la Ciudad de La Habana, que era la que más alumnos tenía por aula, casi 40 alumnos, y cientos de ellas, entre 40 y 50 alumnos por aula, ahora

tiene un maestro y un aula con no más de 20 alumnos. ¡Vean qué colosal salto!, con el que han soñado los países industrializados y ninguno de ellos lo ha logrado ni lo logrará, porque no encontrarán dentro del sistema el capital humano. No podrán crear las motivaciones con que nosotros hemos motivado a miles y miles de jóvenes a hacerse maestros emergentes o profesores emergentes. Ahora estamos con la secundaria, y así para arriba.”

[Discurso pronunciado en el acto inaugural de los Cursos de Superación para Trabajadores Azucareros, Central “Eduardo García Lavandero”, Artemisa, La Habana, 21 de octubre de 2002.](#)

LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN: FUNCIÓN EDUCADORA

- “(...) hay ciertos problemas en los que se necesita mayor información, y el pueblo debe estar informado para que tenga opinión.”

“Si se deja al pueblo opinar, la mayoría del pueblo siempre opina bien. No es que los pueblos no se equivoquen, los pueblos se equivocan cuando les informan mal y los engañan. ¡Ah!, pero si al pueblo le informan bien, no se equivoca porque es inteligente.”

[Discurso pronunciado en el Club Rotario de La Habana, 15 de enero de 1959.](#)

- “ (...) cuando un pueblo no tiene oportunidad de percatarse de una verdad, de recibir una información justa y correcta, y no recibe y no lee y no ve ni oye decir otras cosas que informaciones falsas, esas circunstancias hacen que los pueblos sean pueblos de opiniones controladas.”

[Discurso pronunciado en la concentración campesina, 26 de julio de 1959.](#)

- “(...) Pero la Revolución tiene que imponerse también otra tarea, la tarea de librar la batalla en la opinión pública exterior, es decir, que tenemos un campo de lucha duro, que es la lucha por mantener informados a los pueblos, en la cual nos enfrentamos a los recursos de agencias cablegráficas que llevan muchos años escribiendo los cintillos de la mayor parte de los periódicos y haciendo mentalidades. Ese es un sistema cuya eficacia no habíamos podido comprender hasta hoy, y en parte, nosotros mismos —el pueblo de Cuba éramos víctimas de ese sistema, un sistema de información monopolista que divulgaba de la manera que mejor conviniera a sus intereses las noticias de lo que ocurría en todo el mundo.”

“Y así, durante muchos años la mentalidad y la opinión era formada por esas informaciones, además de otras cosas que sabemos aquí por experiencia; como nos formaban la mente, como se hacían aquí los estados de opinión y quienes tenían en sus manos los medios de crear estados de opinión.”

[Discurso pronunciado en el acto celebrado en conmemoración del 13 de marzo, Escalinata de la Universidad de La Habana, 13 de marzo de 1960.](#)

- “Y los compañeros del periodismo tienen una gran tarea en eso. Ustedes son los que tienen en sus manos la orientación del pueblo, la información del pueblo. El papel de la prensa radial y televisada y escrita, es fundamental.”

[Discurso pronunciado en el homenaje al periódico “Revolución” con motivo del premio que le fuera otorgado por la Organización Internacional de Periodistas, Salón de los Embajadores del Hotel “Habana Libre”, La Habana, 25 de marzo de 1961](#)

- “(...) hay que poner en tensión nuestra fuerza, hay que darse cuenta que estamos enfrascados en plena lucha con el imperialismo. Y esa exhortación va dirigida muy especialmente a los compañeros del periodismo. Hay que coordinar más todavía la información, hay que erradicar toda competencia que no sea sobre la base del mejoramiento de la calidad de los periódicos, hay que tratar de ganarse el crédito de la

opinión pública por la calidad del trabajo y no por los 'palos' periodísticos. Coordinar las noticias entre todos los órganos, coordinar las campañas, orientar coordinadamente la opinión pública, y coordinar sus esfuerzos con los planes de la Revolución, con las metas de la Revolución en todos los campos y con las fuentes de información."

"Hay veces que tenemos que pedirles a los compañeros que no publiquen una noticia, por razones de orden militar. Ellos la saben, se la informan sus reporteros, pero es una noticia que puede afectar cualquier otra acción contra el enemigo. Pues hay que tener siempre presente que antes que el periódico están los intereses de la Revolución. Primero la Revolución y después el periódico. Los intereses del periódico deben estar subordinados a los intereses de la Revolución."

"No quiere decir esto que se sacrifique la variedad, el estilo, las características de los periódicos, pero hay que trabajar coordinadamente, orientar las campañas, ayudarse mutuamente, golpear sobre aquellas cuestiones más importantes. Ya se nota una colaboración mayor, ya se nota que marcha mejor la prensa revolucionaria."

(...)

"Hay que divulgar aquellas cuestiones que ayudan a la economía, que ayudan a la cultura, que ayudan a la formación de la conciencia del pueblo. Hay que formar conciencia revolucionaria en el pueblo. Hay que exponer los fundamentos de la Revolución, la justicia de la Revolución, los argumentos de desacreditar a los enemigos de la Revolución, porque los enemigos de la Revolución están huérfanos de razones, están huérfanos de moral. Y estando en manos de la Revolución todos los medios de divulgación de las ideas, podemos poner toda esa fuerza al servicio de la formación de una fuerte conciencia revolucionaria en el pueblo, y no descuidar ese punto."

"Dedicar las energías a divulgar las obras de la Revolución en el pueblo, pero hacerlo con seriedad. (...)"

"Hay que investigar bien todos los temas y estudiar los temas sobre los cuales vamos a escribir (...)"

[Discurso pronunciado en el homenaje al periódico "Revolución" con motivo del premio que le fuera otorgado por la Organización Internacional de Periodistas. Salón de los Embajadores del Hotel "Habana Libre", La Habana, 25 de marzo de 1961](#)

- "(...) Tenemos que redoblar nuestro esfuerzo, tenemos que trabajar previsoramente, todos los compañeros, en los sindicatos, en las asociaciones campesinas, en las organizaciones juveniles, femeninas, estudiantiles, en las organizaciones militares. Hay que redoblar el esfuerzo en las escuelas militares y en las unidades de milicias y del ejército; hay que exigir más disciplina, aumentar la eficiencia y la capacidad combativa de esas unidades; tomar todo más en serio."

"Y lo mismo deben hacer los compañeros de la prensa. Hay que ponerlo todo a contribuir a la lucha y a la victoria; todo debe subordinarse ahora al propósito fundamental de librar victoriosamente la lucha contra el enemigo imperialista que se nos viene encima."

"Tenemos que poner en tensión nuestras fuerzas, y prepararnos previsoramente, esforzarnos por realizar mejor nuestro trabajo, en cualquier sitio en que nos encontremos, o al frente de un batallón, o al frente de una fábrica, o al frente de una cooperativa, o de una granja del pueblo, o de un periódico. Y si hay un problema, resolverlo. Hay veces que un compañero dice: 'No hay esto, o no he hecho esto porque no vino fulano.' No, hay que ir a buscar a fulano, no esperar a que venga. 'Falta algo', hay que ir a buscarlo; falte lo que falte, hay que resolverlo. Y no estar tranquilos y sencillamente decir 'porque falta

algo', sin ir a buscar una solución, porque todo tiene solución; a todo se le encuentra siempre un remedio."

[Discurso pronunciado en el homenaje al periódico "Revolución" con motivo del premio que le fuera otorgado por la Organización Internacional de Periodistas, Salón de los Embajadores del Hotel "Habana Libre", La Habana, 25 de marzo de 1961](#)

- "Dedicar las energías a divulgar las obras de la Revolución en el pueblo, pero hacerlo con seriedad. Hay compañeros que a veces escriben de un tema sin estar muy bien informados, y confunden una granja del pueblo con una cooperativa, una cooperativa con una asociación campesina, y una escuela de instructores con una academia nacional. Nosotros nos damos cuenta. ¿Por qué? Porque hay compañeros que creen que su obligación es llenar el espacio, y no estudian el problema."

[Discurso pronunciado en el homenaje al periódico "Revolución" con motivo del premio que le fuera otorgado por la Organización Internacional de Periodistas, Salón de los Embajadores del Hotel "Habana Libre", La Habana, 25 de marzo de 1961](#)

- "Hay que lograr una coordinación mayor entre los órganos de gobierno y los medios de divulgación; hay que hacer un trabajo sistemático en ese sentido; hay que despojarse de todo exclusivismo en estas cosas, y pensar que hoy la prensa debe estar al servicio de la Revolución, y que de la misma manera en que la sirva la prensa ganará más prestigio."

[Discurso pronunciado en el homenaje al periódico "Revolución" con motivo del premio que le fuera otorgado por la Organización Internacional de Periodistas, Salón de los Embajadores del Hotel "Habana Libre", La Habana, 25 de marzo de 1961](#)

- "(...) Por eso, el papel de la prensa es de extraordinaria importancia, (...). Hay que buscar todas las inteligencias de nuestro país, y ponerlas a trabajar al servicio de ese propósito; debemos de repartirnos los escritores, los redactores, es decir que tiene que haber una mutua ayuda entre todos los periódicos; no solo elevar la calidad de cada uno de los periódicos, sino ayudar a elevar la calidad de los demás; no llevarle un periodista al otro, no."

"Todos tienen su público, su audiencia, todos tienen sus lectores, y lo que debemos es ayudar a todos los periódicos para que vayan elevando su calidad. La prensa tendrá cada vez un valor mayor en nuestro país.(...)"

[Discurso pronunciado en el homenaje al periódico "Revolución" con motivo del premio que le fuera otorgado por la Organización Internacional de Periodistas, Salón de los Embajadores del Hotel "Habana Libre", La Habana, 25 de marzo de 1961](#)

- "Tenemos trabajo para los periodistas; vamos a tratar de mejorar la calidad de todos los artículos y de todas las informaciones; vamos a tratar, incluso, de ahorrar papel, porque nosotros gastamos una gran cantidad de papel. Si ahorramos muchos tipos de anuncios que no son necesarios, podemos ir ahorrando papel, y darle un periódico ligero al pueblo, de manera que con todo el trabajo que tenemos podamos leerlo. Si nos dan un periódico con muchas páginas, no lo podemos leer... Pocos anuncios, mucho contenido variado, ameno, ilustrativo, en todos los periódicos."

[Discurso pronunciado en el homenaje al periódico "Revolución" con motivo del premio que le fuera otorgado por la Organización Internacional de Periodistas, Salón de los Embajadores del Hotel "Habana Libre", La Habana, 25 de marzo de 1961](#)

- "La prensa tendrá cada vez mayor valor en nuestro país. En realidad los periodistas tienen a su haber un hecho: que si exceptuamos a los dueños de los periódicos y a unos cuantos señores comprometidos, la clase de periodistas es una clase que se ha mantenido firme junto a la Revolución."

[Discurso pronunciado en el homenaje al periódico "Revolución" con motivo del premio que le fuera otorgado por la Organización Internacional de Periodistas, Salón de los Embajadores del Hotel "Habana Libre", La Habana, 25 de marzo de 1961](#)

- "...Si ahorramos muchos tipos de anuncios que no son necesarios, podemos ir ahorrando papel, y darle un periódico ligero al pueblo. (...) Pocos anuncios, mucho contenido variado, ameno, ilustrativo, en todos los periódicos (...)."

[Discurso pronunciado en el homenaje al periódico "Revolución" con motivo del premio que le fuera otorgado por la Organización Internacional de Periodistas, Salón de los Embajadores del Hotel "Habana Libre", La Habana, 25 de marzo de 1961](#)

- "Ya va llegando el momento en que empleemos más la televisión para educar, en que vayamos llevando a cada centro escolar un aparato de televisión, para que podamos llevar una película educativa a los niños, programas educativos que puedan ser presenciados por decenas y decenas de miles de niños, hasta el día en que tengamos en cada escuela un aparato de televisión. ¿Para qué? Para poder darles un programa a un millón de niños al mismo tiempo, para poder darles una clase de geografía, de historia, una película ilustrativa a los niños, un programa a un millón de niños."

"Hay que ir convirtiendo cada vez más la televisión en un aparato de divulgación de la cultura, de la educación en general del pueblo. Porque tenemos ese extraordinario instrumento que no tuvimos nosotros, que no tuvo nuestra generación, y que nosotros podemos ponerlo al servicio de la actual generación (...)"

"Hay que poner la televisión y el radio al servicio de la educación. ¡El pueblo aprende tanto en una simple obra de teatro, y se le enseñan tantas verdades al pueblo en una poesía o en un acto ameno y agradable (...). Y se dicen tantas verdades y se aprenden tantas cosas, que nosotros tenemos que poner todos esos medios y todos esos recursos para preparar al pueblo, para educar al pueblo, para mejorar al pueblo en el orden moral, en el orden cultural en el orden material!"

[Discurso pronunciado en el homenaje al periódico "Revolución" con motivo del premio que le fuera otorgado por la Organización Internacional de Periodistas, Salón de los Embajadores del Hotel "Habana Libre", La Habana, 25 de marzo de 1961](#)

- "El pueblo tiene acceso a algo a que antes no tenía acceso: a los libros. Millones de libros y cada vez más millones de libros se editan donde antes de dedicaban a enaltecer el vicio y la mentira, y a servir intereses miserables."

"El obrero que trabaja en una imprenta sabe que está imprimiendo un libro que va a leer el campesino en Baracoa, en la Sierra Maestra, en las cooperativas, en las granjas, en las fábricas. Sabe que está imprimiendo una cartilla de alfabetización para escribir, material escolar para esos niños, para ampliar la cultura del pueblo. El pueblo tiene hoy acceso a esos libros. Libros de carácter político para que el pueblo lea. Nosotros no le decimos al pueblo: ¡cree! Le decimos: ¡lee! Nosotros no le decimos: Esto es un dogma..."

Comparecencia cerrando el ciclo de la Universidad Popular "Revolución y Educación". Obras Revolucionarias, 9 de mayo de 1961. La Habana : Imprenta Nacional de Cuba, 1961. p 23-24

- "(...) dentro del inmenso mar de nuestras necesidades, lógicamente hoy tenemos que estar priorizando unas cosas y otras cosas. Y llegará el día también en que se prioricen las necesidades tecnológicas de nuestra prensa. De todas formas, si trabajamos bien, si hacemos las cosas como debemos, nosotros estamos seguros de que nuestra prensa y nuestro periodismo, al igual que la Revolución, tendrán en el futuro un gran porvenir, y que el trabajo de nuestra prensa revolucionaria será cada vez más importante, más decisivo, en la medida en que nuestro pueblo será —como decíamos— cada vez más exigente."

[Discurso pronunciado en el acto de clausura del III Congreso de la Unión de Periodistas de Cuba, efectuado en el Círculo Social "Gerardo Abreu \(Fontán\)", La Habana, 29 de junio de 1974.](#)

- “(...) Estábamos viviendo una decadencia total, y no nos dábamos cuenta hasta qué punto estábamos siendo sometidos, hasta qué punto estábamos siendo colonizados culturalmente, hasta qué punto estábamos siendo penetrados ideológicamente, hasta qué punto estábamos siendo desnaturalizados, mistificados, transformados en quién sabe qué.”

“Hay cosas en la vida que enseñan más que todos los libros, y que nos hacen ver algunas ideas con más claridad que nunca. Este, desde luego, no es un acto político, ni mucho menos; pero hay algunos conceptos que resulta indispensable tocar. Cuando hablamos de dominio imperial, aquí en el cine lo estamos viendo, lo están viendo nuestros pueblos todos los días. Me imagino cuánto sufren nuestros escritores, nuestros cineastas, nuestros intelectuales, nuestros pensadores cuando ven lo que ocurre en nuestros países, ese sistema enajenante se aplica todos los días, a toda hora del día, a través de pantallas.”

“¿Y dónde se produce la mayor parte de lo que nosotros vemos, lo que nosotros presenciamos, lo que nosotros disfrutamos o tratamos de disfrutar? No se produce precisamente en nuestros países, no se produce en América Latina. No solo los aviones que debemos adquirir para viajar sobre los océanos o a largas distancias, no solo las computadoras, no solo infinidad de equipos, de mercancías y productos industriales que son muchas veces artículos lujosos de esas sociedades de consumo, sino, inuestro cine, nuestra televisión, nuestra cultura, o nuestra falsa cultura, la estamos importando! Y así resulta muy doloroso, cuando algunos sociólogos han hecho investigaciones de lo que saben los jóvenes, o lo que saben los niños de América Latina, y se encuentran con el hecho horripilante de que un 70% o un 80% de los niños saben quién es Superman, o cualquier otro personaje de las tiras esas que nos envían en masa, ¡y no saben quiénes fueron los héroes que hicieron posible la independencia de sus patrias! Esas son las consecuencias, ¿y cómo podemos hablar de libertad, cómo podemos hablar en esas condiciones de liberación, cómo podemos hablar de independencia económica, social, política, técnica, cultural?”

“¿Si los medios masivos están en manos de los que nos dominan, de los que nos oprimen, de los que nos explotan, qué podemos esperar, si ellos trazan la forma de pensar y hasta, incluso, la forma de vivir de nuestros pueblos?”

[Discurso pronunciado en la clausura del VII Festival Internacional del Nuevo Cine Latinoamericano, teatro "Karl Marx", 15 de diciembre de 1985](#)

- “En el mundo se gasta un millón de millones de dólares en publicidad, piensen que en nuestro país no hay publicidad comercial, y que cuando el período especial nos obligó a utilizar un poco de publicidad para ver el partido de la olimpiada tal y más cual, con mucho dolor en el alma, veíamos interrumpidos los análisis y los comentarios entre un round y otro, entre un inning y otro, que nos presentaban un automóvil por ahí que nadie podía comprar, o algunas marcas de productos que no estaban al alcance de la población, y teníamos que publicitarlos porque debíamos escoger entre el partido y el evento deportivo, que tanto gustan en nuestro país, o tragarnos el buche amargo, que me recordaba los purgantes de aceite de ricino o de agua de Carabaña, que me daban en Birán cuando había un empacho, según decían. Tuvimos que tragarnos todo eso, pero cuando pudimos lo borramos del mapa. Habíamos visto la tragedia de lo que es la publicidad, como se gasta un millón de millones de dólares para embrutecer a la gente.”

“(…) puede ser que por los tiempos que estamos viviendo, por las confusiones reinantes, las cosas que se están discutiendo —como aquí se dijo— en este momento pueden dar lugar a que se ponga en duda o se cuestione el papel del Partido con relación a la prensa; no es por ustedes, es por aquellos que tengan duda sobre eso, porque la Revolución la tiene que dirigir el Partido y entre los instrumentos de lucha está la prensa, fuerza fundamental en esa lucha. Lo que se discutió bastante y es motivo de análisis y de consideraciones, es cómo el Partido tiene que ejercer ese papel con relación a la prensa.”

“Hay que tener presente, además, que la prensa nuestra no es propiedad privada; digamos que es una propiedad social, una propiedad de todo el pueblo, y creo que algo que no se va a privatizar aquí, y lo último que se privatizaría cuando ya no existiera socialismo, sería la prensa.”

[Discurso pronunciado en la Clausura del VI Congreso de la Unión de Periodistas de Cuba, Palacio de las Convenciones, 24 de diciembre de 1993.](#)

- “(...) nuestra prensa debe estar al servicio del pueblo y al servicio de la Revolución.”
[Discurso pronunciado en la Clausura del VI Congreso de la Unión de Periodistas de Cuba, Palacio de las Convenciones, 24 de diciembre de 1993.](#)
- “No hay absolutamente nada de lo que se refiere a nuestra prensa que no pueda ser objeto de mejoría y de perfeccionamiento.”
[Discurso pronunciado en la Clausura del VI Congreso de la Unión de Periodistas de Cuba, Palacio de las Convenciones, 24 de diciembre de 1993.](#)
- “(...) el país necesita la máxima calidad de nuestra prensa, el país necesita un trabajo óptimo de la prensa, si fuera posible alcanzar un trabajo óptimo.”
[Discurso pronunciado en la Clausura del VI Congreso de la Unión de Periodistas de Cuba, Palacio de las Convenciones, 24 de diciembre de 1993.](#)
- “(...) si nosotros no logramos que la prensa juegue un papel óptimo, no ganamos la batalla del período especial, porque no veo cómo podemos ganar la batalla del período especial sin el trabajo de la prensa, sin la gran batalla ideológica que tenemos que librar; porque estamos realmente enfrascados en una gran batalla ideológica, y esa batalla ideológica no podemos ganarla solo con organización, solo con conferencias, solo con el trabajo de los militantes del Partido y de la juventud, solo con el trabajo de las organizaciones de masa, sino que, en primerísima fila de esa batalla, tiene que estar la prensa, una prensa de óptima calidad, una prensa con una elevada moral y una prensa consciente del papel que tiene que jugar en esta lucha.”
[Discurso pronunciado en la Clausura del VI Congreso de la Unión de Periodistas de Cuba, Palacio de las Convenciones, 24 de diciembre de 1993.](#)
- “¿Cómo los veo a ustedes, los periodistas? Los veo como comisarios del pueblo en esta batalla. Sí, porque hay que revertir tendencias, hay que revertir corrientes; todavía no las hemos revertido.”
[Discurso pronunciado en la Clausura del VI Congreso de la Unión de Periodistas de Cuba, Palacio de las Convenciones, 24 de diciembre de 1993.](#)
- “Por eso es tan importante resistir, y para resistir hay que hacer no solo los esfuerzos sobrehumanos que venimos haciendo en muchos campos, hay que hacer un esfuerzo sobrehumano en el campo político: lo tiene que hacer el Partido, las organizaciones de masa, la juventud; ese esfuerzo lo tienen que hacer también ustedes [los periodistas].”

“Contamos con ustedes, y albergo la más completa seguridad de que podremos superar cualquier dificultad, cualquier problema, y que colaboraremos con ustedes en optimizar el trabajo de la prensa.”
[Discurso pronunciado en la Clausura del VI Congreso de la Unión de Periodistas de Cuba, Palacio de las Convenciones, 24 de diciembre de 1993.](#)
- “Creo que la prensa —y aquí quedó claro como sentimiento y como criterio de ustedes— tiene la misión primordial de defender la Revolución. Defender la Revolución es defender el socialismo. Cuando hablamos de esta Revolución, no la puedo concebir separada del socialismo, son inseparables.”

"Veo la prensa como una fuerza, un instrumento formidable de la Revolución. La veo como Radio Rebelde, en la Sierra Maestra, porque estamos viviendo tiempos que no son más fáciles que los de la Sierra Maestra; estamos viviendo tiempos más complejos que los que vivimos en aquella época."

"Veo en la prensa una fuerza de enorme importancia, decisiva; es verdaderamente decisiva en esta lucha que estamos librando, en la cual nos estamos jugando todo. No solo nos estamos jugando nuestra obra, nos estamos jugando la obra de todas las generaciones que nos precedieron, y estamos defendiendo la herencia de los que vendrán después de nosotros. Hay que partir de ese enfoque."

[Discurso pronunciado en la Clausura del VI Congreso de la Unión de Periodistas de Cuba, Palacio de las Convenciones, 24 de diciembre de 1993.](#)

- "Divulgación es plantear en términos asequibles a las masas y con ejemplos y con datos que coinciden con lo que ellos ven en la calle todos los días, las ideas más avanzadas, las ideas más progresistas, las denuncias que hay que hacer en torno a todas esas situaciones. Hay posibilidades."

[Entrevista concedida a la prensa durante su visita al Museo Nacional de Arte Romano, Mérida, Extremadura, España, 20 de octubre de 1998.](#)

- "Cuando la invasión de Girón, muchos importantes órganos de prensa de Estados Unidos conocían lo de la invasión de Girón y recibieron apelaciones, ruegos e instrucciones, en nombre de la sacrosanta seguridad nacional, de no publicar una sola letra sobre lo que se estaba planeando contra Cuba."

[Entrevista concedida durante su visita al Museo Nacional de Arte Romano, en Mérida, Extremadura, 20 de octubre de 1998.](#)

- "Si las ideas son claras, justas, objetivas, existen las condiciones ideales en el mundo de hoy para que se propaguen. No nos podemos dejar aplastar por el inmenso poderío de medios de comunicación masiva de que disponen los actuales dueños del mundo."

[Discurso pronunciado al recibir la medalla "José Bonifacio", en el Grado de Gran Oficial, Universidad Estadual de Río de Janeiro, Brasil, 30 de junio de 1999.](#)

- "También en nuestro mundo se ha perdido mucho el hábito de leer y hay otros medios importantes de divulgación de ideas valiosos; digamos, primero la radio y después la televisión. Pero la radio y la televisión se han globalizado igualmente. Existen grandes cadenas que son las que transmiten su mensaje por todos los rincones del mundo, medios audiovisuales de gran influencia, y esos medios audiovisuales están en manos de nuestros vecinos del Norte, en su inmensa mayoría. Son poseedores de la mayor parte de los medios masivos y de las vías de comunicación, de casi todos los satélites que un día van a oscurecer el Sol; son dueños de la más poderosa industria de producción cinematográfica; dueños de la más poderosa industria de producción de seriales para la televisión y para los videocasetes."

[Discurso pronunciado al recibir la medalla "José Bonifacio", en el Grado de Gran Oficial, Universidad Estadual de Río de Janeiro, Brasil, 30 de junio de 1999.](#)

- "Hemos hecho inversiones en cámaras de televisión, grabadoras y otros medios necesarios; algunos gastos en pasajes para que nuestras brigadas de periodistas visiten aquellos lugares donde están esos médicos, divulguen en nuestro país la proeza que están realizando y les hagan llegar noticias de sus familias, y, a su vez, las familias puedan no solo escuchar una transmisión por radio con su voz, sino, incluso, ver en los televisores imágenes de la madre, o de la hermana, o de la hija, o del esposo, o del padre, o del hermano, o del hijo, o de la esposa de quienes están prestando esos servicios o viceversa. Y en ocasiones conmueve ver los diálogos entre familias, o cuando se reúne un grupo de

aquellos médicos a ver las imágenes que el periodista de la provincia les lleva de los familiares. Estamos procurando mejorar cada vez más la atención humana de esos médicos. Pero es realmente asombroso su comportamiento. Se formaron así como se forman ustedes, con esos valores, con esos conceptos.”

[Palabras a los estudiantes graduados del Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, teatro “Karl Marx”, 9 de agosto de 1999.](#)

- “Aunque sé que algunos de los periodistas han tenido ciertas dudas acerca de su papel, de sus posibilidades, de sus perspectivas; a pesar de que es pequeña y tiene muy pocos recursos, pienso que si se desea, y si se lo proponen ustedes y nos lo proponemos todos, esta organización puede ser el instrumento que estamos necesitando cada vez más.”

[Discurso pronunciado en la clausura del VIII Congreso de la Federación Latinoamericana de Periodistas \(FELAP\), Aula Magna, Universidad de La Habana, 12 de noviembre de 1999.](#)

- “(..) ustedes también son proletarios, nadie se asombre; son proletarios del trabajo intelectual, proletarios del pensamiento, proletarios de las ideas, proletarios en la elaboración de mensajes; son proletarios, incluso, cuando salen corriendo a llevar un reportaje al periódico, y antes, cuando no existían las computadoras, tecleando desesperadamente en una máquina de escribir. Son, además, obreros asalariados.”

[Discurso pronunciado en la clausura del VIII Congreso de la Federación Latinoamericana de Periodistas \(FELAP\), Aula Magna, Universidad de La Habana, 12 de noviembre de 1999.](#)

- “(...) qué inmensas, qué infinitas posibilidades tiene la prensa en el socialismo. Es como esas cosas que de repente se ven con una enorme claridad.”

“Han sido necesarios (...) años de Revolución, han sido necesarias experiencias de todas clases, ha sido necesario un período especial, ha sido necesaria una batalla ideológica descomunal, ha sido necesario caer en este mundo que llaman globalizado, donde, entre otras cosas, las más globalizadas son la desinformación y la mentira.”

[Discurso pronunciado en la clausura del VIII Congreso de la Federación Latinoamericana de Periodistas \(FELAP\), Aula Magna, Universidad de La Habana, 12 de noviembre de 1999.](#)

- “ Y digo nuclear porque solamente cuando en las sociedades se acumula tal cantidad de problemas, cuando se hacen absolutamente insostenibles, estallan, incluso por encima de los factores subjetivos, incluso por encima del dominio avasallador que pueda tener un sistema sobre los medios de divulgación, con los cuales controlan esos factores subjetivos, que podrían contribuir más a acelerar el curso de la historia y a hacer desaparecer un mundo lleno de injusticias, lleno de miserias y lleno de monstruosidades.”

“Quiero decir que los hombres progresistas, los hombres que desean un mundo mejor — hombres y mujeres, por supuesto—, tienen que comprender la importancia de esas herramientas con las cuales se forman conciencias, y pueden convertir esos factores subjetivos en instrumentos decisivos de la marcha de los acontecimientos históricos.”

[Discurso pronunciado en la clausura del VIII Congreso de la Federación Latinoamericana de Periodistas \(FELAP\), Aula Magna, Universidad de La Habana, 12 de noviembre de 1999.](#)

- “(...) he tenido esa posibilidad, y estoy expresando precisamente esa experiencia vivida, y vivida más que nunca en esta época de crisis, de hegemonismo unipolar y de globalización de las ideas reaccionarias, de las mentiras, que antes llegaban a un país, después llegaban a un continente y ahora llegan, en fracciones de segundo, a cualquier rincón del mundo.”

[Discurso pronunciado en la clausura del VIII Congreso de la Federación Latinoamericana de Periodistas \(FELAP\), Aula Magna, Universidad de La Habana, 12 de noviembre de 1999.](#)

- “Nosotros hace rato que no tenemos publicidad en la radio, en la prensa escrita o en la televisión, y nos vimos obligados en estos tiempos, para poder divulgar, por ejemplo, un

importante evento deportivo, a poner algunos anuncios en la televisión. De repente, en medio de un emotivo y tenso juego, nuestra televisión y nuestro pueblo, especialmente aquellos que se preocupaban de modo especial por estas cosas, tenían que ver que se interrumpía el hilo del espectáculo para publicitar una mercancía, que podía ser el automóvil tal y más cual u otra cosa que la inmensa mayoría de la población no tenía la menor posibilidad de adquirir.”

[Discurso pronunciado en la clausura del VIII Congreso de la Federación Latinoamericana de Periodistas \(FELAP\). Aula Magna, Universidad de La Habana, 12 de noviembre de 1999.](#)

- “El hecho real es que los comunicadores pueden salvar al mundo. Por lo menos los comunicadores en este país están empeñados en la tarea de salvar un pequeño país; pero un pequeño país que está luchando frente al más poderoso imperio que haya existido nunca, la más poderosa potencia en todos los conceptos, económico, militar, tecnológico que haya existido nunca, y que, además, para nosotros significa el inconveniente de ser no solo nuestro vecino muy próximo, sino, además, nuestro enemigo más empecinado. Al parecer, quiso el azar *privilegiarnos* a nosotros de alguna manera.”

“En esa lucha estamos envueltos, somos el único país del mundo al que ese país le hace una guerra económica directa. A los demás los saquea, a los demás les roba, de los demás se va apoderando rápidamente, a buen ritmo podríamos decir, con unos papeles que imprimen: los bonos de la tesorería y los dólares norteamericanos. Fíjense si es así que es el país cuyos ciudadanos menos ahorran en el mundo, en este momento están por debajo de cero y sus ciudadanos gastan más que el ingreso promedio personal. Así son los que más gastan y los que más compran en el mundo.”

[Discurso pronunciado en la clausura del VIII Congreso de la Federación Latinoamericana de Periodistas \(FELAP\). Aula Magna, Universidad de La Habana, 12 de noviembre de 1999.](#)

- “En esos días, [durante el Congreso de la UPEC] repito, discutimos las enormes posibilidades de los medios de comunicación en una revolución y en un Estado socialista revolucionario. Pero en esa ocasión tomamos más conciencia que nunca de que la batalla no era nuestra batalla, de que los menos importantes en la misma éramos nosotros, y que ya la lucha de nuestro país y la lucha de nuestros comunicadores se convertía en una batalla por el mundo. Eso fue, créanmelo, algo que estimuló extraordinariamente.”

[Discurso pronunciado en la clausura del VIII Congreso de la Federación Latinoamericana de Periodistas \(FELAP\). Aula Magna, Universidad de La Habana, 12 de noviembre de 1999.](#)

- “No lo tomen como un chovinismo, como una vana y pueril ambición; pero les puedo asegurar algo que deseamos para nuestros periodistas y que ojalá fuese posible para todos los periodistas de América Latina y para todos los periodistas del mundo: que nuestros periodistas se constituyan, con el transcurso del tiempo, en un contingente que pudiera calificarse como el mejor preparado del mundo. No voy a decir que los mejores del mundo, que es muy diferente a decir, como conjunto y como promedio, los periodistas con mayor preparación del mundo, para trabajar por el mundo y para el mundo, para librar una batalla universal.”

[Discurso pronunciado en la clausura del VIII Congreso de la Federación Latinoamericana de Periodistas \(FELAP\). Aula Magna, Universidad de La Habana, 12 de noviembre de 1999.](#)

- “El entusiasmo es grande. El hombre lo que necesitó siempre fue una gran causa. Nunca habrá hombre grande sin causa grande. Cuando hay una gran causa, mucha gente, mucha gente, casi todos pueden llegar a ser un gran escritor, un gran periodista, un gran comunicador. Nuestros periodistas tienen hoy esa gran causa, la tienen bien definida y la comprenden perfectamente bien.”

[Discurso pronunciado en la clausura del VIII Congreso de la Federación Latinoamericana de Periodistas \(FELAP\). Aula Magna, Universidad de La Habana, 12 de noviembre de 1999.](#)

- “Crece en nuestro país considerablemente el número de intelectuales y su fecunda obra. Menciono la palabra intelectual, partiendo de un concepto —del cual hablé a nuestros periodistas—: los periodistas son trabajadores intelectuales. Muchas de las mejores novelas las han escrito periodistas, que saben redactar, que tienen conocimientos de la vida, elevada cultura y rica imaginación. Gabriel García Márquez comenzó siendo periodista, un periodista de Prensa Latina cuando se creó esta agencia, y así otros muchos han resultado ser excelentes autores. Yo diría que el escritor debe tener las técnicas del periodismo y el periodista debe tener las técnicas de los escritores, de los novelistas.”

[Discurso pronunciado en la clausura del VIII Congreso de la Federación Latinoamericana de Periodistas \(FELAP\), Aula Magna, Universidad de La Habana, 12 de noviembre de 1999.](#)

- “Han pasado años. Pienso que hoy nuestros maestros conocen métodos nuevos y más eficientes. Lo demuestra el talento y los conocimientos de nuestros niños en las tribunas abiertas y en sus expresiones a través de los diversos medios de comunicación que a ellos se acercan.”

“El mundo ha cambiado mucho en las últimas décadas y han surgido fabulosos medios de transmitir información y conocimientos, casi siempre usados, por razones mercantiles, en deformar y enajenar las mentes, destruir incluso lo mejor que en niños y adultos siembran maestros, profesores y los propios padres, que son o deben ser los primeros educadores.”

“Anhelamos utilizar esos medios, todo cuanto sea posible, como instrumentos de la ciencia y el arte de instruir y educar. Tales medios, sin embargo, no pueden sustituir, y menos aún superar, a la madre, al padre, al educador o la educadora. Educar es la palabra clave.”

[Discurso pronunciado en el acto de graduación de las Escuelas Emergentes de Maestros de la Enseñanza Primaria, Teatro «Karl Marx», Ciudad de La Habana, 2 de septiembre de 2002.](#)

- “En el mundo se gasta un millón de millones de dólares en publicidad, piensen que en nuestro país no hay publicidad comercial, y que cuando el período especial nos obligó a utilizar un poco de publicidad para ver el partido de la olimpiada tal y más cual, con mucho dolor en el alma, veíamos interrumpidos los análisis y los comentarios entre un round y otro, entre un inning y otro, que nos presentaban un automóvil por ahí que nadie podía comprar, o algunas marcas de productos que no estaban al alcance de la población, y teníamos que publicitarlos porque debíamos escoger entre el partido y el evento deportivo, que tanto gustan en nuestro país, o tragarnos el buche amargo, que me recordaba los purgantes de aceite de ricino o de agua de Carabaña, que me daban en Birán cuando había un empacho, según decían. Tuvimos que tragarnos todo eso, pero cuando pudimos lo borramos del mapa. Habíamos visto la tragedia de lo que es la publicidad, como se gasta un millón de millones de dólares para embrutecer a la gente.”

[Discurso pronunciado en la clausura del VI Congreso de los CDR, teatro “Karl Marx”, 28 de septiembre del 2003](#)

- “Yo decía que éramos cada vez más revolucionarios y es por algo, porque cada vez conocemos mejor al imperio, cada vez conocemos mejor de lo que son capaces (...).”

“Habían engañado al mundo. Cuando surgieron los medios masivos se apoderaron de las mentes y gobernaban no solo a base de mentiras, sino de reflejos condicionados. No es lo mismo una mentira que un reflejo condicionado: la mentira afecta el conocimiento; el reflejo condicionado afecta la capacidad de pensar. Y no es lo mismo estar desinformado que haber perdido la capacidad de pensar, porque ya te crearon reflejos: ‘Esto es malo, esto es malo; el socialismo es malo, el socialismo es malo’, y todos los ignorantes y todos los pobres y todos los explotados diciendo: ‘El socialismo es malo.’ ‘El comunismo es malo’, y todos los pobres, todos los explotados y todos los analfabetos repitiendo: ‘El comunismo es malo.’

‘Cuba es mala, Cuba es mala’, lo dijo el imperio, lo dijo en Ginebra, lo dijo en veinte

lugares, y vienen todos los explotados de este mundo, todos los analfabetos y todos los que no reciben atención médica, ni educación, ni tienen garantizado empleo, no tienen garantizado nada: 'La Revolución Cubana es mala, la Revolución Cubana es mala.' 'Oiga, que la Revolución Cubana hizo esto y esto.' 'Oiga, que no hay un analfabeto.' 'Oiga, que la mortalidad infantil es esta.' 'Oiga, que todo el mundo sabe leer y escribir.' 'Oiga, que no puede haber libertad si no hay cultura.' 'Oiga, no puede haber elección.'

"¿De qué hablan? ¿Qué hace el analfabeto? ¿Cómo puede saber que el Fondo Monetario Internacional es bueno o malo, y que los intereses son más altos, y que el mundo está siendo sometido y saqueado incesantemente por mil métodos de ese sistema? No lo sabe."

"No enseñan a leer y escribir a las masas, gastan un millón en publicidad cada año; pero no es que gasten, lo gastan en crear reflejos condicionados, porque aquel compró Palmolive, el otro Colgate, el otro jabón Candado, sencillamente porque se lo dijeron cien veces, se lo asociaron a una imagen bonita y le fueron sembrando, tallando el cerebro. Ellos que hablan tanto de lavado de cerebro, ellos lo tallan, le dan una forma, le quitan al ser humano la capacidad de pensar; y si todavía le fueran a quitar la capacidad de pensar a alguien que se gradúa en una universidad y puede leer un libro sería menos grave."

"¿Qué puede leer el analfabeto? ¿Cómo se entera de que lo están engatusando? ¿Cómo se entera de que la mentira más grande del mundo es decir que eso es democracia, el sistema podrido que impera ahí y en la mayor parte, por no decir casi todos los países que copiaron ese sistema? Es terrible el daño que hacen. Y cada cual va tomando conciencia, y va tomando conciencia un día tras otro, un día tras otro; un día tras otro, más desprecio, más repugnancia, más odio, más condena, más deseos de combatir. Eso es lo que hace que cualquiera pueda ser, al cabo del tiempo, muchas veces más revolucionario de lo que era cuando ignoraba muchas de esas cosas y solo conocía los elementos de la injusticia y de la desigualdad."

[Discurso pronunciado en el acto por el aniversario 60 de su ingreso a la Universidad, Aula Magna de la Universidad de La Habana, el 17 de noviembre de 2005](#)

USO DE LAS NTIC'S Y EL ACCESO A INTERNET

- "¿Qué otra cosa nueva tenemos? [entre Pedagogía 86 y Pedagogía 90] La introducción de la computación en todos los centros de nivel superior y en todos los centros de nivel medio. Ya para el próximo curso esperamos que alcance a todos; se han hecho las inversiones, se están haciendo las que faltan, para llevar la computación a todo el nivel medio, a ese millón y tanto de estudiantes de nivel medio, además de los estudiantes de nivel superior."

"Se están haciendo experiencias —no sé si a ustedes les habrán informado— en 150 escuelas primarias, porque tenemos dudas en esto: si debe llevarse la computación a la primaria. Tal vez ustedes puedan aportar experiencias que tengan en sus países; estamos estudiando la experiencia en otros países, quiénes la han llevado, qué consecuencias ha tenido, si es conveniente o no. Pero hay un hecho real: se han creado en nuestro país unas instituciones llamadas Joven Club de computación, ahí se combina el programa de computación incluso también con algunos entretenimientos —tenemos 39 de esos clubes, vamos a llegar en los próximos meses a 100, están distribuidos por todo el país—, se crearon para jóvenes y es furor lo que tienen muchos muchachos de primaria por ir a esos clubes. Los domingos se los pasan allí, se entretienen, pero se interesan también por los programas de computación."

"No se trata de que los niños de primaria tengan una maquinita de sacar cuentas, porque

me parece que cualquiera debe saber que tres por tres son nueve y dos por dos cuatro, sin necesidad de buscar una computadora, porque sino estamos fritos. En mi tiempo no había nada de eso —digo la verdad—, me acostumbré a sacar cuentas rápido, principalmente porque había un profesor que con frecuencia me castigaba y me ponía 100 cuentas de dividir con nueve cifras en el dividendo y seis en el divisor, y no había quien hiciera un truco. ¡Cuántos recreos y días de descanso no me pasé sacando cuentas!”

“Muchos compañeros tienen su maquina de computación y a cada rato: tal cálculo, van a sacarlo... No digo que no sea útil, yo mismo la he usado a veces para hacer cálculos ya más complicados, pero por lo general saco las cuentas con la cabeza. Es mejor tener alguna microcomputadora en la cabeza, es necesario que todos la tengamos, porque si no tendría que estar cada uno con un aparato de esos en el bolsillo.”

“En eso, repito, nosotros tenemos dudas, pero estamos estudiando qué ocurre en estos clubes con los muchachos de primaria, porque aprender a programar ya es otra cosa, a resolver problemas con la computadora es otra cosa, no cuentas o cálculos simples con la computadora. Sin embargo, en este momento todavía no tenemos la seguridad de si en el futuro sea conveniente o no llevar la computación a la enseñanza primaria.”

[Discurso pronunciado en la Clausura de "Pedagogía 90", Teatro "Carlos Marx", 9 de Febrero de 1990.](#)

- “Ahora se habla ya de las autopistas de la información, cuestiones nuevas que servirán para calzar, a través de la propaganda y a través de la influencia sobre la mentalidad humana, este orden económico que quieren imponerle al mundo. Son cambios importantes que han tenido lugar en estos 36 años de Revolución que hemos tenido el privilegio, realmente, de observar.”

[Discurso pronunciado en la clausura del Festival Juvenil Internacional Cuba Vive, Teatro "Karl Marx", 6 de agosto 1995.](#)

- “De modo que no nos quedan muchos medios. Yo decía ayer que hay que utilizar los disponibles: Internet, cinco minutos que le den a alguno en la televisión; algunas de estas televisoras que están en competencia te dan cinco minutos.”
- [Entrevista concedida a la prensa durante su visita al Museo Nacional de Arte Romano, Mérida, Extremadura, España, 20 de octubre de 1998.](#)*
- “También utilizamos en parte sus medios electrónicos. Sí, existe, por ejemplo —y no lo he mencionado—, Internet; pero es difícil transmitir ideas a los países del Tercer Mundo a través de Internet. ¿Por qué? Porque solo 2% de los latinoamericanos, por ejemplo, tiene acceso a Internet; en cambio, el 70% ó el 75% de los norteamericanos tiene acceso a esa red.”

“Bien, no nos serviría Internet para transmitirles a ustedes ideas o mensajes; pero sirve, al menos, para transmitirles a los que sí tienen acceso a Internet mensajes, ideas, razonamientos y argumentos de cuán loco, cuán frágil y cuán insostenible es el mundo en que están viviendo. Los mensajes no solo tienen que ir hacia las víctimas, deben ir también hacia los victimarios, y en la esperanza de que hay mucha gente que piensa, pero que nunca se ha encontrado con un argumento, sino únicamente los que ve en el cine, los que ve en la televisión, los que lee en sus periódicos, y son todos instrumentos al servicio de un sistema económico y social de explotación y dominación.”

[Discurso pronunciado al recibir la medalla "José Bonifacio", en el Grado de Gran Oficial, Universidad Estadual de Rio de Janeiro, Brasil, 30 de junio de 1999.](#)

- “El tema relativo al conocimiento y la tecnología es de especial relieve en nuestra agenda, porque en él abordamos los problemas que deciden, en buena medida, el futuro de nuestros países.”

“Es urgente enfrentar la situación de indigencia en que nuestro grupo de países se encuentra en este escenario de las redes globales de información, Internet y todos los medios modernos de transmisión de información e imágenes. Ese brillante mundo de intercambio de conocimientos e imágenes sigue siendo ajeno y vedado para nuestros países.”

“Para acceder a Internet es necesario al menos saber leer, tener una línea telefónica, una computadora y dominar el idioma inglés, en el que aparece el 80 por ciento de los mensajes contenidos en la red. Cualquiera de esos requisitos, y más aún todos a la vez, es de difícil realización en muchos de los países del Grupo de los 77.”

“La realidad es que en Estados Unidos y Canadá, con menos de 5 por ciento de los habitantes del planeta, viven más de 50 por ciento de los usuarios de Internet, y que en Estados Unidos hay más computadoras que en el resto del mundo.”

“La base de esa extrema desigualdad se encuentra en las escasas posibilidades para la investigación vinculada al desarrollo. El 84 por ciento del gasto mundial en investigación-desarrollo corresponde a sólo 10 países.”

“Las nuevas tecnologías de las comunicaciones han dividido al mundo entre los conectados y los no conectados a las redes globales.”

“Conectarnos al conocimiento y participar en una verdadera globalización de la información que signifique compartir y no excluir, que acabe con la extendida práctica del robo de cerebros, es un imperativo estratégico para la supervivencia de nuestras identidades culturales de cara al próximo siglo.”

[Mensaje a los participantes en la reunión ministerial del Grupo de los 77. La Habana, 19 de septiembre de 1999](#)

- “Debo decir, en honor de la verdad (...), que ciudadanos norteamericanos y canadienses, de los que poseen Internet, que son intelectuales y, por lo general, capas medias de la población, son los que, comunicándose precisamente a través de esa vía, organizaron las protestas de Seattle, organizaron las protestas de Nueva York, organizaron las protestas de Quebec. De modo que ya el G-7 y los demás no tienen dónde reunirse.”

“No se hable solo de analfabetos; hablese de los que no tienen cobertura escolar, hablese de los que llegan a sexto grado para ver si puede hablarse después de un desarrollo industrial, del uso de Internet y formación de investigadores y científicos.”

“Hoy los acontecimientos se desarrollan aceleradamente, casi podría decirse que avanzan a la velocidad de la luz, a la velocidad con que se pueden hacer operaciones de un extremo a otro del mundo en cuestión de fracciones de segundo, o comunicarse por Internet en cuestión de fracciones de segundo. A esa velocidad marchan los acontecimientos y no pueden marchar de otra forma, a esa velocidad ha marchado el desarrollo de la ciencia y de la técnica. La historia demuestra esto.”

“Se habla aquí de aquellos que organizan los comités en la base, aquellos que organizan las cacerolas, aquellos que organizan las protestas y se comunican a través de Internet, masas que se mueven con tremenda y sorprendente fuerza.”

[Clausura del IV Encuentro Internacional de Economistas. Palacio de las Convenciones. 15 de febrero de 2002.](#)

- “Hoy hay forma de transmitir los mensajes. Hay satélites que pueden bajar una señal; hay —y ustedes los estudiantes lo saben mejor que nadie— Internet que puede permitir enviar un mensaje a cualquier rincón del mundo, aunque no sea oscuro, porque, realmente, en general, los que tienen Internet tienen también electricidad y posibilidades de comunicarse; pero no subestimar a esas capas intelectuales, que en el mundo son decenas

y decenas de millones, que no son necesariamente una clase explotadora y rica.”

“Hay que ver, recuerden, por ejemplo, allá en Seattle; recuerden Quebec; recuerden las movilizaciones ya en cualquier parte del mundo, han sido organizadas a través de Internet, por personas que tienen cultura.”

“Pero les decía que hoy hay medios de comunicarse con el mundo, que nos hacen menos víctimas o dependientes de los grandes medios de difusión masiva sean cuales sean, porque hoy, teniendo direcciones, y teniendo esa red de Internet en el mundo, todos los que tienen un sueño, una aspiración, una causa que les quita la tranquilidad, y pensando, fundamentalmente, no en ellos, sino en sus hijos, harán causa común, sean de países subdesarrollados o ricos; porque, en realidad, son nuevos problemas.”

[Discurso pronunciado en la Facultad de Derecho, Buenos Aires, Argentina, 26 de mayo del 2003.](#)

- “En nuestro país empezamos por las universidades, había momentos en que no se enseñaba computación en las universidades, fuimos poco a poco; después hicimos 170 Joven Club de computación, hace no mucho tiempo los duplicamos a 300, con doble número de máquinas; pero lo esencial es que hoy en nuestro país el ciento por ciento de los niños, desde preescolar hasta la universidad, cuentan con sus laboratorios de computación, y hemos descubierto las posibilidades enormes que eso brinda. Y entramos en la etapa masiva y trabajamos intensamente en otras cosas, de las que no hablamos mucho, pero se están formando por decenas de miles los programadores.”

[Discurso pronunciado en la Facultad de Derecho, Buenos Aires, Argentina, 26 de mayo de 2003.](#)

- “Ha aparecido Internet y el valor de las grandes cadenas ha ido disminuyendo. Los grandes órganos que antes estaban monopolizados han ido disminuyendo su influencia monopólica, porque al surgir y masificarse Internet, que está en manos de muchas personas de las capas medias, en realidad las posibilidades de transmitir otros mensajes son hoy enormes.”

“Es una época nueva y de una gran crisis, y quién va a querer que le regalen una gran crisis, tendrían que ser cada vez peores los procedimientos para mantener el orden. Y se sabe que lo peor llegó en cuanto a represión y ya no es posible. Ya hay muchas formas en que la gente sabe de ciertas prerrogativas; ya Internet está por todas partes y las posibilidades que tienen de transmitir un mensaje, es algo real. Se lo digo por Cuba.”

“Las posibilidades que hoy tenemos nosotros de transmitir mensajes, ideas, argumentos, no existían hace algunos años.”

[Entrevista concedida al diario Clarín, Buenos Aires, Argentina, 26 de mayo de 2003](#)