

## REVOLUCIÓN Y EDUCACIÓN

- "Aquí no solo se enseña al campesino a manejar un arma, sino que se le enseña también a manejar una pluma y a leer un libro."

"Antes era la impotencia y la ignorancia; antes eran las manos vacías, las manos sin armas y la mente sin educación: ¡Hoy armamos los brazos y armamos las mentes!"

[Discurso pronunciado en el acto de graduación de las milicias campesinas, San Julián, Pinar del Río, 21 de agosto de 1960.](#)

- "Desde el momento en que un hombre no sabe leer ni escribir, es un hombre que ha renunciado a esa herencia, es un hombre desposeído por completo de esa riqueza espiritual que la humanidad ha producido."

*Comparecencia cerrando el ciclo de la universidad Popular "Revolución y Educación", Ediciones OR., 9 de abril de 1961, Pág. 19-22*

- "(...) Todo el oro del mundo no lo cambiaría un prisionero por un libro en una prisión."

*Comparecencia cerrando el ciclo de la universidad Popular "Revolución y Educación", Ediciones OR., 9 de abril de 1961, Pág. 19-22*

- "(...) Con la Revolución han tenido problemas los miserables que han sido incapaces de comprender este minuto glorioso; que no nacieron para esto, en dos palabras: nacieron para otra época, para la época de la politiquería, del robo, del crimen, del entreguismo, del escepticismo. No, no nacieron para esta época de lucha y de esperanza. Los que nacieron para esta época, aquí tienen su época; los que nacieron con sensibilidad humana, vocación revolucionaria, preocupaciones por los destinos y por el futuro de su país, los que nacieron con inquietudes intelectuales honradas, inquietudes artísticas, inquietudes de cualquier orden social, esta es su época, esta es su oportunidad. Si perdemos esta oportunidad, si la perdiéramos, ¿qué luz volvería a encenderse en este país? ¿Qué inteligencia volvería a arder en medio de la podredumbre? ¿Qué mérito podría progresar en medio del favoritismo y de la corrupción, en medio del privilegio?"

"Esta es la hora de cultivar todas las inteligencias, esta es la hora de descubrir y de encender cuanta luz sea capaz de dar la inteligencia de cada compatriota nuestro, en la ciudad o en el campo."

[Discurso pronunciado en el homenaje al periódico "Revolución" con motivo del premio que le fuera otorgado por la Organización Internacional de Periodistas, Salón de los Embajadores del Hotel "Habana Libre", La Habana, 25 de marzo de 1961](#)

- "Lo más fundamental que tiene que hacer una revolución es preparar hombres y mujeres. Lo más fundamental que tiene que hacer una revolución es enseñar y educar. La tarea más importante de una revolución, y sin la cual no hay revolución, es la de hacer que el pueblo estudie."

[Discurso pronunciado en el acto de entrega de premios a los ganadores del concurso de canciones populares inspiradas en la Revolución, teatro "García Lorca", 19 de septiembre de 1961.](#)

- "La pasión de saber hace que el hombre aprenda más rápidamente y aprenda en menos tiempo; la pasión de saber, la conciencia de la necesidad de saber, hace que los conocimientos se adquieran más rápidamente y, sobre todo, la vida, el trabajo práctico, los problemas diarios, constantemente nos estarán enseñando la necesidad de cada conocimiento."

[Discurso en la concentración para celebrar el IV aniversario de la integración del Movimiento Juvenil Cubano, Ciudad Escolar "Abel Santamaría", Santa Clara, 21 de octubre de 1964.](#)

- "la naturaleza humana no produce a todos los hombres exactamente iguales. Hay solo una cosa que puede hacer a todos los hombres más o menos iguales, hay solo un medio de hacer que todos los hombres se semejen, y ese medio es la educación."

[Discurso en la concentración para celebrar el IV aniversario de la integración del Movimiento Juvenil Cubano, Ciudad Escolar "Abel Santamaría", Santa Clara, 21 de octubre de 1964.](#)

- "Es una gran satisfacción y una gran ventaja para nuestra Revolución el hecho de que las universidades hayan sido baluartes de esta Revolución y que en las universidades haya tenido pleno apoyo la Revolución. El factor subjetivo jugó un papel extraordinario en la masa de nuestros estudiantes, ya que ateniéndonos al mero origen clasista, no era de esperar tanto espíritu revolucionario en nuestros jóvenes universitarios. Y diversos factores concurren felizmente para que la conciencia entre los universitarios haya sido muy elevada y el espíritu revolucionario hubiese adquirido extraordinario auge y se crearan las condiciones para que ese espíritu sea cada vez más y más revolucionario, sobre todo en la medida en que el factor subjetivo se junte con el origen clasista de la masa de los estudiantes universitarios".

[Discurso pronunciado en el Acto de graduación de 90 estomatólogos, Teatro "Chaplin", 18 de junio de 1965.](#)

- "¡Y marchar a la vanguardia en la formación de los maestros es marchar a la vanguardia en el campo de la Revolución, es marchar a la vanguardia en los demás problemas sociales que un país debe plantearse! Porque no se puede concebir una sociedad nueva sin un hombre nuevo, no se puede concebir una sociedad nueva sino con una concepción nueva de todos los problemas fundamentales de la vida. Y no se pueden concebir nuevas generaciones capaces de vivir de manera nueva sin la educación de esas generaciones de ciudadanos".

[Discurso pronunciado en el acto celebrado con los estudiantes de Topes de Collantes, 18 de julio de 1966.](#)

- "Como ustedes saben, todas las ideas siempre producen un impacto, las ideas nuevas; todas las ideas nuevas siempre producen algún choque. Las ideas nuevas no siempre resultan fácilmente comprensibles. Y así, cuando en algunas ocasiones se ha afirmado que un día la universidad se universalizará y que cuando la universidad se universalice desaparecerá como tal universidad, esas palabras —que no constituyen un juego de palabras ni una adivinanza o cosas por el estilo— expresan una idea; idea que no todos aceptan fácilmente desde el primer instante, puesto que no conciben, no pueden concebir que una universidad se universalice, no pueden concebir que se universalice la enseñanza universitaria y que todo un pueblo un día llegue al nivel de lo que llamamos enseñanzas universitarias."

[Discurso pronunciado en la concentración efectuada en la escalinata de la Universidad de La Habana como culminación de los actos organizados para honrar a los mártires del Asalto al Palacio Presidencial, el 13 de marzo de 1969.](#)

- "(...) en el orden de las ideas, en el orden de las posiciones políticas, en el orden de las actitudes, los estudiantes de nuestras universidades ocupan, sin duda, una posición de vanguardia en el seno del proceso revolucionario".

[Discurso pronunciado en la concentración efectuada en la escalinata de la Universidad de La Habana como culminación de los actos organizados para honrar a los mártires del Asalto al Palacio Presidencial, 13 de marzo de 1969.](#)

- "Y vegetar no es vivir. Vivir es tener algo que hacer. Vivir es tener una meta, un objetivo, una tarea, una obra a la cual dedicar el tiempo, la energía, y dedicar la vida. Y eso es lo que tienen ustedes, es lo que tienen los jóvenes universitarios en nuestro país".

[Discurso pronunciado en la graduación de los 244 alumnos del Instituto de Economía de la Universidad de La Habana, Teatro de la CTC, 20 de diciembre de 1969.](#)

- “¿Podemos nosotros dejar de educar a uno solo de los niños de este país? Desde el punto de vista humano no sería equitativo. Desde el punto de vista humano sería discriminatorio, desde el punto de vista humano sería sumamente doloroso; desde el punto de vista social, también; desde el punto de vista económico, absurdo, es decir, considerando el futuro del país; desde el punto de vista del mundo del futuro es imposible.”

[Discurso pronunciado en el acto de inauguración de la secundaria básica “Ceiba 1”, 7 de enero de 1971](#)

- “Que haya un gran espíritu de confraternidad entre todos los estudiantes, que se desarrolle una mentalidad colectivista, que el egoísmo y el individualismo se combatan sistemáticamente.”

[Discurso pronunciado en el acto de inauguración de la secundaria básica “Ceiba 1”, 7 de enero de 1971](#)

- “(...) si la sociedad del pasado tenía que producir un hombre egoísta, una fiera prácticamente, la sociedad nuestra tiene que producir un hombre hermanado por todos los vínculos humanos posibles. El espíritu más fraternal debe reinar entre los estudiantes, de cooperación más amplia de todos, la más amplia cooperación de los más fuertes con los más débiles, de los que tienen más facilidades para el estudio con los que tienen menos facilidades; el verdadero espíritu de hermanos, de protección, de ayuda.”

[Discurso pronunciado en el acto de inauguración de la secundaria básica “Ceiba 1”, 7 de enero de 1971](#)

- “(...) el futuro del país depende fundamentalmente de la educación. Un futuro incomparablemente superior al de hoy depende por entero del éxito que la Revolución tenga educando a la nueva generación.”

[Inauguración de La Escuela Secundaria Básica en el Campo “La Taza de Oro”, Municipal Torriente, Regional Girón, Matanzas, 25 de Abril de 1971](#)

- “En nuestra sociedad, hoy, mañana y siempre, los bienes materiales tienen que producirlos todo el pueblo. Y esto además se combina felizmente con la forma de educación perfecta, la forma de educación que encaja con los conceptos marxistas y con los conceptos martianos.”

[Inauguración de La Escuela Secundaria Básica en el Campo “La Taza de Oro”, Municipal Torriente, Regional Girón, Matanzas, 25 de Abril de 1971](#)

- “(...) tenemos que hacer que participen los niños en las actividades culturales y artísticas junto con la instrucción y junto con el deporte. Eso forma parte de la educación integral.”

[Inauguración de La Escuela Secundaria Básica en el Campo “La Taza de Oro”, Municipal Torriente, Regional Girón, Matanzas, 25 de Abril de 1971](#)

- “(...) Y que la batalla de la educación en una sociedad como la nuestra, en un proceso revolucionario solo se puede llevar adelante con la participación y el apoyo de todo el pueblo.”

[Inauguración de La Escuela Secundaria Básica en el Campo “La Taza de Oro”, Municipal Torriente, Regional Girón, Matanzas, 25 de Abril de 1971](#)

- “(...) en ningún momento anterior se había producido esta conjunción de factores, es decir toma de conciencia por parte de toda la sociedad de la importancia de la educación; conjunción de esfuerzos entre la masa de educadores y el proceso revolucionario. Nunca se había producido tal identificación de objetivos entre pueblo, Revolución y educadores; nunca se había producido antes esta formidable toma de conciencia, nunca habíamos estado en mejores condiciones de avanzar.”

[Inauguración de La Escuela Secundaria Básica en el Campo "La Taza de Oro", Municipal Torriente, Regional Girón, Matanzas, 25 de Abril de 1971](#)

- "Puede ser que nos falte algo. Nos faltan incluso muchas cosas. Pero no se escatiman esfuerzos, no se escatiman sacrificios, no se escatiman recursos para la educación. La educación está puesta en primer plano, y la Revolución la considera una de sus tareas esenciales."

[Inauguración de La Escuela Secundaria Básica en el Campo "La Taza de Oro", Municipal Torriente, Regional Girón, Matanzas, 25 de Abril de 1971](#)

- " Porque creemos que en una sociedad que avanza hacia niveles superiores de cultura, la vida para el ignorante será moralmente insoportable."

[Discurso pronunciado en la clausura del Primer Congreso Nacional de Educación y Cultura, Teatro de la CTC, 30 de abril de 1971](#)

- "La experiencia revolucionaria, que es una gran escuela —lo que la vida nos dice y nos indica— incesantemente señala la necesidad de revolucionar hasta los cimientos los conceptos de la educación."

[Discurso pronunciado en la clausura del II Congreso de la Unión de Jóvenes Comunistas, Teatro de la CTC-Revolucionaria, 4 de abril de 1972.](#)

- "El problema de la educación tiene que ser la tarea de todo el pueblo, no solo del Ministerio de Educación: tiene que ser la tarea de las organizaciones de masa, del movimiento obrero, del Partido y del pueblo todo, porque es la única manera de abordar la cuestión."

[Discurso pronunciado en la clausura del II Congreso de la Unión de Jóvenes Comunistas, efectuada en el Teatro de la CTC-Revolucionaria, 4 de abril de 1972.](#)

- "...aspiramos a que toda nuestra juventud estudie, porque la consideramos imprescindible necesidad de la comunidad humana, y un sagrado derecho de todo joven, de todo niño..."

[Discurso pronunciado por Fidel Castro al despedir a la Brigada Internacional "Julio Antonio Mella", que cooperó en la construcción de la escuela secundaria en el Campo Ceiba 7, 30 de julio de 1972](#)

- "La Revolución ha prestado, presta y prestará el máximo apoyo a la educación y a la formación de nuestros niños, porque ellos son el futuro del país. Y es difícil que ningún otro país dedique un porcentaje tan alto de recursos a la educación, a los niños y a las construcciones escolares."

"(...) el niño debe tener una forma de comportarse frente a los padres, frente a los maestros, frente a los adultos, porque eso forma parte de la educación formal y del respeto que todos nos debemos a todos."

"La Revolución, a medida que desarrolle sus recursos materiales y su economía, seguirá haciendo el máximo esfuerzo para brindarles a nuestra niñez y a nuestra juventud todo lo que sea preciso para su bienestar y su felicidad. Al mismo tiempo, debemos hacer el máximo esfuerzo para que la cultura de esos niños, la instrucción de esos niños y la educación formal de esos niños sea cada vez más profunda, sea cada vez superior."

[Discurso pronunciado en el acto central conmemorativo del XV Aniversario de la Unión de Pioneros de Cuba y XIV Aniversario de la Unión de Jóvenes Comunistas, celebrado en el Teatro "Lázaro Peña", 3 de abril de 1976](#)

- "(...) tenemos esperanzas de que en el futuro podamos crear las condiciones para que cualquier ciudadano del país, bien mediante estudio regular o mediante estudio dirigido, pueda realizar, si lo desea, estudios superiores."

"(...) los hijos de nuestro pueblo hoy tienen no solo educación y no solo escuela para realizar sus estudios medios, camino hacia estudios superiores, sino la mejor de las

escuelas imaginables. Es de mucha satisfacción poder decir al cabo de estos años de Revolución que hoy los hijos de los obreros y campesinos cubanos tienen escuelas mucho mejores, donde se da una educación muy superior y mucho más científica, que las mejores escuelas a las que asistían los hijos de los burgueses y de los terratenientes.”

[Discurso pronunciado en el acto en conmemoración del XXIV Aniversario del Asalto al Cuartel Moncada, celebrado en la Ciudad de Camaguey, 26 de julio de 1977.](#)

- “Y yo creo, he creído siempre, y pienso que lógicamente ustedes también lo creen, en que la educación es el arma más poderosa que tiene el hombre para crear una ética, para crear una conciencia, para crear un sentido del deber, un sentido de la organización, de la disciplina, de la responsabilidad.”

[Discurso pronunciado en el acto de graduación del destacamento pedagógico “Manuel Ascunce Domenech”, teatro “Karl Marx”, 13 de julio de 1979](#)

- “El éxito de nuestra Revolución, la seguridad de nuestro futuro; el éxito de nuestro socialismo dependerá en gran parte de lo que sean capaces de hacer los educadores.”

[Discurso pronunciado en el acto de graduación del destacamento pedagógico “Manuel Ascunce Domenech”, teatro “Karl Marx”, 13 de julio de 1979](#)

- “(...) Y como ustedes expresan su deseo de ser buenos patriotas, buenos combatientes revolucionarios, ser dignos sucesores de la actual generación, estos conocimientos que ustedes adquieren en los centros de exploradores, los ayudan a prepararse para eso; además, les ayudarán a tener más confianza en sí mismos, y en la capacidad de superar dificultades y problemas”.

[Discurso pronunciado en el acto central por el Día de los Niños, Jardín Botánico del Parque “Lenin”, 17 de julio de 1983.](#)

- “Tenemos que seguir trabajando en ese sistema educacional, todavía no es perfecto”.

[Discurso pronunciado en el acto central por el Día de los Niños, Jardín Botánico del Parque “Lenin”, 17 de julio de 1983.](#)

- “Nuestros niños se educan también en un gran sentimiento patriótico. La Revolución nos ha traído muchas cosas, esa es precisamente la obra de la Revolución, pero hay que defender la Revolución”.

[Discurso pronunciado en el acto central por el Día de los Niños, Jardín Botánico del Parque “Lenin”, 17 de julio de 1983.](#)

- “Como les he señalado en otras ocasiones, tal vez no imaginan ustedes la utilidad, la importancia que tiene para la vida la preparación para afrontar cualquier circunstancia, por difícil que parezca”.

[Discurso pronunciado en el acto central por el Día de los Niños, Jardín Botánico del Parque “Lenin”, 17 de julio de 1983.](#)

- “(...) no debemos tener temor, cualquier cosa, menos graduar a un médico que no tenga la calidad que aspiramos que tenga. Eso es importante”.

[Discurso pronunciado al hacer las conclusiones del Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias Médicas, Palacio de las Convenciones, 5 de mayo de 1984.](#)

- “No concibo un estudiante de medicina finalista, que se conforme con estudiar al final, no lo concibo; no concibo un miembro del Destacamento que sea finalista”.

[Discurso pronunciado al hacer las conclusiones del Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias Médicas, Palacio de las Convenciones, 5 de mayo de 1984.](#)

- “Debemos hacer una guerra también enérgica a lo que aquí se llamó conformismo con una nota mediocre. No lo concibo en ningún estudiante universitario, pero lo concibo menos en el estudiante de medicina.”

[Discurso pronunciado al hacer las conclusiones del Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias Médicas, Palacio de las Convenciones, 5 de mayo de 1984.](#)

- “Nosotros tenemos que hacer una guerra sin cuartel a esos malos hábitos. Se necesitan las notas, sí, hay que tomar notas, hay que crear el hábito de tomar notas; pero hay que estudiar y prepararse para el examen por los textos y las notas; pero tienen que utilizar los textos, no lo concebimos de otra forma”.

[Discurso pronunciado al hacer las conclusiones del Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias Médicas, Palacio de las Convenciones, 5 de mayo de 1984.](#)

- “¡Y qué magnífica cosa resulta que esos jóvenes, que tienen una gran disciplina, una gran formación política, una gran conciencia patriótica, nutran en número creciente nuestras universidades!”

[Discurso pronunciado en el acto central con motivo del “Día de los Niños”, Palacio Central de Pioneros “Ernesto Guevara”, 15 de julio de 1984.](#)

- “Y tenemos todas las posibilidades, porque contamos con el personal calificado, los centros de investigación, para mejorar ilimitadamente la calidad de nuestra educación. Eso es parte de lo que ha hecho la Revolución por nuestros niños y adolescentes, que afortunadamente no conocieron el pasado; no solo eso, sino las condiciones de justicia social, igualdad y dignidad con que hoy crecen estos niños, y que se percibe en el contacto con ellos, en los círculos de interés que se exponen aquí: la personalidad, la preparación, la madurez que tienen, que están reflejando las condiciones de un medio social que no es perfecto todavía, que debemos perfeccionarlo, pero que es radicalmente distinto al medio social en que crecían y se educaban los niños y los jóvenes en el pasado”.

[Discurso pronunciado al hacer las conclusiones del Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias Médicas, Palacio de las Convenciones, 5 de mayo de 1984.](#)

- “Lo que ha hecho la Revolución por garantizarles a los niños y a los jóvenes todas las oportunidades de estudio, de trabajo, de acuerdo con su talento, su voluntad, su capacidad; por garantizarles no solo una preparación, sino un empleo decoroso; las posibilidades de desarrollo de las capacidades del individuo, sin límites, ¿qué sociedad puede ofrecer eso, como no sea una sociedad socialista? Esas condiciones las ha creado la Revolución para toda la sociedad, pero especialmente para los niños y los jóvenes”.

[Discurso pronunciado en el acto central con motivo del “Día de los Niños”, Palacio Central de Pioneros “Ernesto Guevara”, 15 de julio de 1984.](#)

- “No hay duda de que el trabajo de los maestros es un factor principalísimo y fundamental, eso no se puede cuestionar en absoluto; pero tampoco hay duda de que el trabajo de los padres es una cuestión de gran importancia, una cuestión también fundamental.

“Debemos pedirles a los profesores y maestros su máximo esfuerzo, independientemente de lo que hagan o no hagan los padres, pues tienen una responsabilidad muy grande. Ahora, nuestra sociedad debe pedirles también a los padres el máximo esfuerzo”.

[Discurso pronunciado en la clausura del XI Seminario Nacional de Educación Media, Teatro “Karl Marx”, 5 de febrero de 1987.](#)

- “Y voy a decir algo más: muchos países no se buscan en la cuestión de la promoción ningún problema, absolutamente ningún problema. Nosotros aquí nos pasamos días enteros y hasta meses, discutiendo la cuestión de la evaluación, el rigor de la evaluación; discutiendo la cuestión, absolutamente necesaria y justa, de adecuar la evaluación a la cantidad y la calidad de la enseñanza. Y en eso estamos, tratando de encontrar la fórmula

justa para tratar de conciliar la evaluación adecuada, la calidad adecuada, la promoción adecuada con la enseñanza masiva. Porque no se trata de una enseñanza de élite, sino de la educación de todos, absolutamente de todos los niños de nuestro país, no de un grupo, una minoría; isino la educación a todos!, incluso de aquellos a los cuales algún factor de salud, algún factor con el cual vino al mundo los hace requerir la necesidad de escuelas especiales y de enseñanza especial.”

“Porque la Revolución no olvida absolutamente a nadie; no olvida a uno solo en absoluto, sea ciego, sea sordomudo, tenga los problemas de cualquier tipo que tenga, lo mismo de carácter físico que mental; no olvida absolutamente a uno solo(...)”

[Discurso pronunciado en la clausura del XI Seminario Nacional de Educación Media, Teatro “Karl Marx”, 5 de febrero de 1987.](#)

- “Nuestra educación tiene un carácter universal: se ha creado, se ha constituido y se ha desarrollado en beneficio de todos los niños del país; tenemos que a todos atenderlos, tenemos que a todos educarlos, tenemos que enseñarles a todos lo que se les pueda enseñar, ia todos y a cada uno de ellos! Ese es el principio, y dentro de ese objetivo conciliar masividad con calidad, conciliar masividad con promoción, ihay que conciliarla!”

[Discurso pronunciado en la clausura del XI Seminario Nacional de Educación Media, Teatro “Karl Marx”, 5 de febrero de 1987.](#)

- “iEn las filas de nuestros trabajadores de la educación, de nuestros profesores y maestros, que han llevado la docencia de nuestro país a tan altas cumbres, no caben los derrotistas y pesimistas! iEn las filas de nuestro pueblo revolucionario, que ha escrito páginas tan gloriosas en la historia de este hemisferio y en la historia de los pueblos del Tercer Mundo, no caben los derrotistas ni los pesimistas!”

[Discurso pronunciado en la clausura del XI Seminario Nacional de Educación Media, Teatro “Karl Marx”, 5 de febrero de 1987.](#)

- “Yo no diría que otros países de América Latina o del Tercer Mundo estén por delante de nosotros en la calidad de la educación. Creo, sinceramente, que estamos muy por delante de los demás, incluso en eso que estamos discutiendo y con lo cual no estamos satisfechos, que es la calidad de la educación. No podríamos estar satisfechos en eso porque, realmente, podemos hacer mucho más, y, en realidad, necesitamos mucho más: lo necesita el país, lo necesita la Revolución, lo necesita el socialismo, lo necesitan nuestras aspiraciones de alcanzar un día una sociedad superior, incluso, una sociedad comunista. Y esto se ha convertido en el centro de nuestras discusiones.”

[Discurso pronunciado en la clausura del XI Seminario Nacional de Educación Media, Teatro “Karl Marx”, 5 de Febrero de 1987](#)

- “Hoy que hablamos de educación política, no se puede concebir la educación política sin una amplia información de lo que tiene que ver con nuestra patria grande, con nuestra patria común, con nuestro destino futuro, que es la América Latina y el Caribe”.

[Discurso pronunciado en el Acto Central por el Aniversario 30 de su entrada a La Habana, en Ciudad Libertad, el 8 de enero de 1989.](#)

- “La pedagogía, precisamente, es la ciencia de inculcar el máximo de conocimientos; pero no solo eso, de enseñar, sobre todo, al individuo a pensar. Y mientras mejor equipo tiene en la cabeza, mejor va a pensar el individuo, más capacidad”.

[Discurso pronunciado en el Acto Central de Inicio del Curso Escolar 1989-90, Escuela Solidaridad con Namibia, La Lisa, 4 de septiembre de 1989.](#)

- “La independencia no es una bandera, o un himno, o un escudo; la independencia no es una cuestión de símbolo, la independencia depende del desarrollo, la independencia depende de la tecnología, depende de la ciencia en el mundo de hoy. ¿Cómo podemos

alcanzar eso sin educación? ¿Cómo podemos competir sin educación? ¿Cómo podemos manejar las máquinas modernas sin educación, hoy que casi todo se resuelve a través de la electrónica y la computación? En la era de estas técnicas, ¿cómo poder ser libres manteniéndonos analfabetos, si no empezamos por la educación?"

*[Discurso pronunciado en la Clausura de "Pedagogía 90", Teatro "Karl Marx", 9 de febrero de 1990.](#)*

- "¿Cuál es la política que siguen nuestros saqueadores y sus instituciones? Lo primero que liquidan es la educación; cuando les imponen a los países, a través del Fondo Monetario Internacional, políticas restrictivas, lo primero que cierran son escuelas, los primeros presupuestos que afectan son los de educación, y después los de salud y la seguridad social."

"Entonces, digo que los educadores son y tienen que ser vanguardias de la liberación de nuestros pueblos, en el sentido real de la palabra, para alcanzar la independencia, vanguardias de la integración de nuestros pueblos, más que los soldados."

*[Discurso pronunciado en la Clausura de "Pedagogía 90", Teatro "Karl Marx", 9 de febrero de 1990.](#)*

- "En la educación que debemos impartirles a nuestros jóvenes, tenemos que enseñarles, en primer término, a respetar y a admirar al hombre que trabaja con sus manos. Eso es esencial".

*[Discurso pronunciado en la clausura del encuentro 20 años después de la creación del Destacamento Pedagógico "Manuel Ascunce Domenech", Palacio de las Convenciones, 30 de mayo de 1992.](#)*

- "Si hace 20 años se creó el destacamento y se organizó un primer contingente para extender la educación, para enseñar a esos muchachos que venían de la primaria, ahora tenemos que crear el destacamento de la calidad de la educación. No serán ustedes los únicos que trabajen en eso, pero será una vanguardia trabajando en eso, serán investigadores en su centro, donde estén, porque están en todas partes, hasta en el Partido, de modo que ejerciendo, viendo lo que ocurre en cada lugar".

*[Discurso pronunciado en la clausura del encuentro 20 años después de la creación del Destacamento Pedagógico "Manuel Ascunce Domenech", Palacio de las Convenciones, 30 de mayo de 1992.](#)*

- "Una de las cosas que tiene que lograr la escuela es enseñar a estudiar, a ser autodidacto, porque la inmensa mayoría de los conocimientos no los va a adquirir en la escuela; en la escuela va a adquirir las bases, en la escuela tiene que aprender a estudiar, tiene que aprender a investigar; en la escuela tienen que introducirle el virus del deseo y de la necesidad de saber".

*[Discurso pronunciado en la clausura del encuentro 20 años después de la creación del Destacamento Pedagógico "Manuel Ascunce Domenech", Palacio de las Convenciones, 30 de mayo de 1992.](#)*

- "De modo que estudiar la historia y estudiarla a fondo es quizás el instrumento más extraordinario de que dispongamos para transmitir valores, sentimientos patrióticos, sentimientos revolucionarios, sentimientos heroicos".

*[Discurso pronunciado en la clausura del encuentro 20 años después de la creación del Destacamento Pedagógico "Manuel Ascunce Domenech", Palacio de las Convenciones, 30 de mayo de 1992.](#)*

- "Yo diría que hace falta un conocimiento integral de nuestra historia, un conocimiento integral de la historia de América Latina, un conocimiento integral de la historia universal. Pero diría algo más: hace falta una cultura universal e integral, sencillamente. No se trata de un problema concreto relacionado con la historia. Nosotros tenemos que pensar qué hacer y qué debemos hacer para desarrollar esa cultura integral".

*[Discurso pronunciado en la clausura del encuentro 20 años después de la creación del destacamento pedagógico "Manuel Ascunce Domenech", Palacio de las Convenciones, el 30 de mayo de 1992.](#)*



- “Creo que nosotros tenemos que convertir a cada ciudadano en un investigador de la historia y de la cultura en general, porque es la única forma de alcanzar estos objetivos. Considero que en la escuela hay que darle la base y despertar el interés, y que la sociedad debe brindarle oportunidad de ser un investigador, un conocedor”.

“Cuando el afán de saber se despierta, es también inagotable, es infinito, y la persona que no tenga afán de saber pierde una de las cosas más hermosas de la vida, una de las oportunidades más extraordinarias de la vida de cualquier ser humano y, quizás, uno de los más grandes placeres que puedan disfrutarse”.

[Discurso pronunciado en la clausura del encuentro 20 años después de la creación del destacamento pedagógico “Manuel Ascunce Domenech”, Palacio de las Convenciones, el 30 de mayo de 1992.](#)

- “Realmente el que quiera saber, el que tenga una valoración correcta del problema del saber y de los conocimientos, no se puede sentir feliz el día en que no aprenda algo nuevo. No importa la edad, sea joven, sea gente de edad madura, sea gente de muchos años. Creo que hasta el último día de la vida hay que estar aprendiendo, y el día que no se aprenda algo nuevo es un día perdido para el ser humano; su vida se limitó, su vida se disminuyó el día en que no aprendió algo nuevo. Por eso hay que leer aunque sea media hora, el día en que no pudo más, si no pudo una hora, o dos o tres; hay que arreglárselas, tiene que aprender, la autopreparación, como dicen ustedes, o el autoestudio, no sé cómo le llaman, aunque más bien podía decirse autodidaxia. El hombre tiene que superarse”.

[Discurso pronunciado en la clausura del encuentro 20 años después de la creación del destacamento pedagógico “Manuel Ascunce Domenech”, Palacio de las Convenciones, el 30 de mayo de 1992.](#)

- “(...) el fenómeno de la producción audiovisual para la recreación es hoy día un monopolio casi exclusivo de Estados Unidos, que ha desplazado a Europa y a todo el mundo prácticamente de ese mercado, cuyos productos conocemos, algunos buenos, y una enorme masa de veneno de toda clase.”

“Hay muchos norteamericanos que empiezan a preocuparse de la cantidad de violencia que se genera y que se inspira en esos programas televisivos con abuso, como se ha dicho, de la violencia y del sexo. Están discutiendo leyes y están hasta inventando mecanismos técnicos para ver cómo seleccionan las películas y cómo crean un sistema en cada casa en que no se puedan ver determinadas películas —debe ser bastante complicada la cosa—, y creo que eso lo puedan hacer las cadenas de televisión únicamente ayudadas por la electrónica y la computación, que es una ventaja extraordinaria con la que cuentan técnicamente.”

“Pero ellos están preocupados, ¿y quién se preocupa por nosotros, lo que nos envían a nosotros, lo que nos venden a nosotros?”

[Discurso pronunciado en la clausura del Festival Juvenil Internacional Cuba Vive, Teatro “Karl Marx”, 6 de agosto 1995.](#)

- “Siempre fue como algo sagrado y respetado por todo el pueblo el educador. Antes se hablaba solamente de maestros, hoy se habla de educadores por el gran número de escuelas de otro tipo: secundarias, escuelas medias, escuelas especiales y círculos, donde tenemos tantos educadores que se han graduado de nivel superior, por eso digo que siempre fueron muy respetados los educadores, pero nunca lo fueron tanto como hoy; siempre tuvieron muchos méritos ante nuestra sociedad, pero nunca tantos méritos como hoy.”

“Esto tiene raíces profundas, porque ya ven ustedes cuánto tiempo y cuánto pensamiento dedicó Martí a la educación y a los maestros, ya que desde los primeros luchadores por la independencia hasta hoy, siempre el educador fue un símbolo de lo que significaba la independencia, la patria y la libertad”.

[Discurso pronunciado en el acto por el XXXV Aniversario de la Campaña de Alfabetización, Teatro "Lázaro Peña", 22 de diciembre de 1996.](#)

- "Hace 35 años no se podía mencionar todo lo que a lo largo de este tiempo se ha alcanzado, cuando el número de analfabetos y de semianalfabetos era de no menos de 30% —esas cifras siempre están un poco imprecisas—, porque a quien había cursado un grado no lo podríamos llamar hoy un alfabetizado, o un segundo grado, un tercer grado, un cuarto grado. Hoy prácticamente quien solo tenga la enseñanza primaria se puede considerar un analfabeto."

[Discurso pronunciado en el acto por el XXXV Aniversario de la Campaña de Alfabetización, Teatro "Lázaro Peña", 22 de diciembre de 1996.](#)

- "Mencionábamos anteriormente que no fue solo la secundaria, ni fue solo la preuniversitaria, sino que todas, las más variadas enseñanzas, se promovieron en nuestro país. Por eso hoy nuestro país es el que más médicos tiene por amplio margen, y buenos médicos, con buenos programas, y presentes en los hospitales y en los policlínicos desde los primeros años (...)"

[Discurso pronunciado en el acto por el XXXV Aniversario de la Campaña de Alfabetización, Teatro "Lázaro Peña", 22 de diciembre de 1996.](#)

- "Así esta revolución ha mantenido miles y miles de maestros estudiando, sobre todo aquellos que ingresaron en las escuelas de maestros con sexto grado. Después entraban con secundaria básica y más tarde con preuniversitario; fuimos elevando los niveles de los que ingresaban en todas estas instituciones, gracias a una reserva de maestros que hemos mantenido, bajo el principio de que el maestro, como el médico, nunca sobra. En todas partes hace falta un maestro o un profesor, un educador, como les llaman ustedes; en todas partes hace falta un médico."

[Discurso pronunciado en el acto por el XXXV Aniversario de la Campaña de Alfabetización, Teatro "Lázaro Peña", 22 de diciembre de 1996.](#)

- "Ojalá un día la sociedad pudiera tener reservas en todas las ramas más importantes. En vez de tener un ejército de desempleados como tienen los capitalistas, tener ejércitos de reserva que sirvan para que los demás estudien, porque hay una realidad —y ayer la mencionábamos en el foro de ciencia y técnica—, el mundo del porvenir es un mundo de la ciencia y de la técnica; el país que se quede rezagado en eso, se quedará rezagado para siempre."

"Hemos creado las condiciones del futuro. El futuro no es este, el futuro está por delante. Este fue el futuro de ayer, y mucha lucha hubo que librar para crear este presente que tiene tantas cosas de estas que hemos estado mencionando que no existían antes."

[Discurso pronunciado en el acto por el XXXV Aniversario de la Campaña de Alfabetización, Teatro "Lázaro Peña", 22 de diciembre de 1996.](#)

- "¿Puede dejar la nación en manos de extranjeros la educación de sus hijos, o la atención de la salud de sus hijos, en este mundo hegemónico, de hegemonismo unilateral? ¿Creen ustedes que si nuestra medicina fuera como la medicina que hay en América Latina estaríamos en alrededor de ocho fallecidos por cada 1 000 nacidos vivos, en pleno período especial? Todo esto en pleno período especial: estos índices en la salud, índices de muerte materna más bajos que nunca en la historia de la Revolución, grandes y acelerados esfuerzos en el campo de la investigación para disponer de más medicamentos y para también utilizar sabiamente la medicina natural y tradicional, que se trabaja en eso muchísimo. Ayer se habló sobre el tema. Es una batalla tremenda."

[Discurso pronunciado en el acto por el XXXV Aniversario de la Campaña de Alfabetización, Teatro "Lázaro Peña", 22 de diciembre de 1996.](#)

- “Ustedes saben muy bien que no hay una sola escuela aquí propiedad de extranjeros ni de nadie, son escuelas de la nación. Ustedes hacen el más noble trabajo, como lo hacen los médicos, para los hijos de la nación. A las futuras generaciones no nos las va a educar nadie, las van a educar ustedes. Igual que nuestros policlínicos, hospitales y consultorios médicos, que no hay ninguno propiedad de nadie, son de la nación. ¿Y cuántos pueden decir eso?”

*[Discurso pronunciado en el acto por el XXXV Aniversario de la Campaña de Alfabetización, Teatro “Lázaro Peña”, 22 de diciembre de 1996.](#)*

- “Queremos educar al hombre y queremos, además, rehabilitarlo, muy correcto; pero no hemos llegado todavía a la hora de soñar con ese hombre perfecto. Mucho antes hay que perfeccionar la educación; mucho antes hay que sembrar conciencia en las familias, mucha más conciencia, y mucho antes hay que formar los hombres e inculcarles determinados valores que no puedan ser desarraigados fácilmente. Y hasta nuestro propio sistema penitenciario.”

“Hemos caído en ilusiones verdaderamente. A veces ha habido descuidos, blandenguerías en nuestras leyes. Sí, hay algunos delitos que hay que combatirlos con todos los hierros.”

*[Discurso pronunciado en el acto por el aniversario 40 de la constitución de la Policía Nacional Revolucionaria, teatro “Karl Marx”, 5 de enero de 1999.](#)*

- “El propio Presidente de Estados Unidos ha estado reuniendo a los empresarios de Hollywood y otros para pedirles de rodillas que no sigan incluyendo tanta violencia en sus películas y en sus seriales, que aguanten un poco esa máquina de sugerir violencia y de engendrar violencia. Porque ustedes saben lo que acaba de pasar en una escuela de ese país: dos o tres muchachos, una pandillita, han matado a 25 niños, y planeaban matar a 500, después secuestrar un avión y lanzarlo contra Nueva York. Suicidas, fanáticos, pero fanáticos de la muerte, no es un sentimiento político ni religioso, no es un fanatismo de ese tipo; además, es racista, con todos los símbolos del racismo nazi. Todos los días aparecen noticias de que han arrestado a un grupo de muchachos, que han capturado dos, porque todo el mundo ya quiere poner una bomba en cada escuela. Marchan hacia el desastre, hacia la ruina por ese camino: montones de grupos, ningún control de armas, 800 grupos extremistas.”

*[Discurso pronunciado en el acto por el aniversario 40 de la promulgación de la primera Ley de Reforma Agraria, Sala Universal de las FAR, 17 de mayo de 1999.](#)*

- “Qué trabajo nos cuesta a veces obtener un medicamento, obtener los alimentos, tenemos que buscarlos en lugares distantes donde cuestan mucho más caro. Y si a pesar de todo no se ha cerrado una escuela, si a pesar de todo somos el país que tiene mayor número de maestros per cápita en el mundo, entre todos los países del mundo, es porque la Revolución se consagró primero que nada a apoyar a los niños y a apoyar a las madres, a apoyar a la familia.”

*[Discurso pronunciado ante el grupo de niños que custodiaron la Sección de Intereses de Estados Unidos en La Habana, con motivo de la marcha en reclamo del niño Elián González, círculo social “José Antonio Echeverría”, 23 de diciembre de 1999.](#)*

- “Vean cómo las imprentas para la prensa se pueden convertir también en productoras de libros y en creadoras de bibliotecas.”

*[Discurso pronunciado en la inauguración de la imprenta “Alejo Carpentier”, Ciudad de La Habana, 27 de abril del 2002.](#)*

- “(...) buscamos formas diferentes y muy económicas de poner los libros al alcance del pueblo.”

*[Discurso pronunciado en la inauguración de la imprenta “Alejo Carpentier”, Ciudad de La Habana, 27 de abril del 2002.](#)*

- “Una verdadera cultura de protección y preservación de las escuelas, sus recursos y equipos, debe desarrollarse en niños, maestros, padres, vecinos y todo el pueblo. Nada puede crearse más noble, humano, motivante y beneficioso que una escuela. No permitamos jamás que lo que hoy nos alegra a todos sea mañana, por indolencia o irresponsabilidad, motivo de tristeza y frustración. ¡Cuidemos la obra! ¡Seamos dignos de las hazañas que hemos demostrado ser capaces de realizar!”

*[Discurso pronunciado en el acto inaugural de todo el programa de reparación, ampliación y construcción de las 779 escuelas primarias y secundarias de la Capital. Guanabo, Habana del Este, 30 de agosto de 2002.](#)*

- “José de la Luz y Caballero, gran filósofo cubano de la pedagogía, inscribió ese concepto con letras de oro hace más de siglo y medio cuando señaló que no era lo mismo instruir que educar y que educar podía solo quien fuera un evangelio vivo.”

“Para mí educar es sembrar valores, inculcar y desarrollar sentimientos, transformar a las criaturas que vienen al mundo con imperativos de la naturaleza, muchas veces contradictorios con las virtudes que más apreciamos, como solidaridad, desprendimiento, valentía, fraternidad y otras.”

“Educar es hacer prevalecer en la especie humana la conciencia por encima de los instintos.”

*[Discurso pronunciado en el acto de graduación de las Escuelas Emergentes de Maestros de la Enseñanza Primaria. Teatro «Karl Marx», Ciudad de La Habana, 2 de septiembre de 2002.](#)*

- “Hay mucho que innovar en la educación. A partir de mi propia experiencia desde que tuve uso de razón, he meditado ya como adulto cuántas cosas me habría gustado aprender y no me enseñaron, cuánto tiempo perdido, cuántos métodos formales y dogmáticos, cuánto simplismo, cuánto atraso en las formas de impartir conocimientos.”

*[Discurso pronunciado en el acto de graduación de las Escuelas Emergentes de Maestros de la Enseñanza Primaria. Teatro «Karl Marx», Ciudad de La Habana, 2 de septiembre de 2002.](#)*

- “Lo que hasta hoy hicimos partía de conceptos y métodos universalmente admitidos que nacieron en las sociedades elitistas de los países capitalistas más ricos y desarrollados. La Revolución sin duda alguna introdujo fórmulas propias, que se ajustaban al propósito de masificar la educación y hacerla llegar a todos los ciudadanos, de modo especial a niños y jóvenes.”

“Hoy se trata de perfeccionar la obra realizada y partiendo de ideas y conceptos enteramente nuevos. Hoy buscamos lo que a nuestro juicio debe ser y será un sistema educacional que se corresponda cada vez más con la igualdad, la justicia plena, la autoestima y las necesidades morales y sociales de los ciudadanos en el modelo de sociedad que el pueblo de Cuba se ha propuesto crear.”

*[Discurso pronunciado en el acto de inauguración del curso escolar 2002-2003. Plaza de la Revolución, 16 de septiembre de 2002.](#)*

- “Poseemos sin embargo invencibles armas. La principal es la educación. Aunque a ella hemos dedicado uno de los mayores esfuerzos que haya realizado pueblo alguno, cuán lejos estábamos todavía de comprender su enorme potencial, pero sobre todo el uso óptimo del inmenso capital humano que habíamos creado. Todo lo transformará y seremos pronto el pueblo más educado y culto del mundo. Ya nadie lo duda dentro y fuera de Cuba.”

*[Discurso sobre la actual crisis mundial, pronunciado al tomar posesión de su cargo de Presidente del Consejo de Estado en la Sesión Constitutiva de la Asamblea Nacional del Poder Popular en su Sexta Legislatura. La Habana, 6 de marzo de 2003.](#)*

- “El día en que existan sociedades verdaderamente justas en el mundo —y va llegando la hora, porque no existe otra alternativa—, ese día, con mucha racionalidad, se podrá hacer el uso de toda la fuerza de la educación para crear valores y especialmente transmitir valores. Esa es una tarea del maestro, del educador, del profesor, desde la primaria hasta los ciento y tantos años; porque creo hay no sé cuántos miles ya de ciudadanos en este país, y es lógico, y habrá más cada vez, que rebasen, incluso, la cifra de los 100 años...”  
[\*Discurso pronunciado en el acto central con motivo del 53 aniversario del asalto a los cuarteles Moncada y “Carlos Manuel de Céspedes”, Plaza de la Patria de Bayamo, Granma, 26 de julio de 2006.\*](#)
- “Hoy se ha masificado la educación superior, que comenzó con los médicos y educadores, continuó con los trabajadores sociales, los de las ciencias informáticas, los instructores de arte, la universalización de los estudios universitarios para gran número de carreras. Hay que hacer trabajar las células del cerebro si se desea formar conciencia, tan necesaria en la complejidad del mundo actual.”  
[\*Autocrítica de Cuba, 10 de julio de 2007\*](#)
- “Es obvia la preocupación que siempre ha tenido la Revolución cubana por la educación del pueblo. Juzgando mi propia experiencia, llegué pronto a la idea de que únicamente la conciencia podía prevalecer sobre los instintos que nos rigen. Los avances tecnológicos hablan hoy de la posibilidad de manipular las funciones de las células del cerebro humano. ¿Para qué servirá todo eso en un mundo donde impera el valor comercial de los bienes y servicios? ¿Qué autoridad lo determinará? Por esa vía y a través del robo desvergonzado de cerebros, [...] podrían destrozar lo que más vale del ser humano, que es su educación a través de la conciencia.”  
[\*Reflexión sobre duras y evidentes realidades, 3 de agosto de 2007\*](#)
- “La URSS se derrumbó estrepitosamente. Desde entonces hemos graduado a cientos de miles de jóvenes en el nivel superior de enseñanza. ¡Qué otra arma ideológica nos puede quedar que un nivel superior de conciencia! La tuvimos cuando éramos un pueblo en su mayoría analfabeto o semianalfabeto. Si lo que se desea es conocer verdaderas fieras, dejen que en el ser humano prevalezcan los instintos. Sobre eso se puede hablar mucho.”  
[\*Mentiras deliberadas, muertes extrañas y agresión a la economía mundial, 18 de septiembre de 2007\*](#)
- “En Cuba se les ofrece a todos conocimientos sólidos, educación artística y derecho a graduarse en la Universidad de forma gratuita. Más de 50 mil niños con dificultades reciben enseñanza especial. La computación se imparte masivamente. Cientos de miles de personas bien calificadas se emplean en estas tareas. Pero Cuba debe ser bloqueada para librarla de semejante tiranía.”  
[\*El Candidato Republicano \(segunda parte\), 11 de febrero de 2008\*](#)
- “Como se conoce, toda la vida, desde que tuve conciencia revolucionaria, la consagré, en primer lugar, al tema de la educación, desde la Campaña de Alfabetización hasta la universalización de los estudios superiores. Aun bajo condiciones de bloqueo económico y agresión, logramos alcanzar un lugar privilegiado y único en el mundo.”  
[\*Los vivos y los muertos, 22 de abril de 2008\*](#)
- “En el informe publicado por la UNESCO [...] se afirma que Cuba, entre todos los países de América Latina, ocupa el primer lugar tanto en matemáticas y lectura de tercer grado, como en matemáticas y ciencias de sexto grado [...] Se comprenderá que ningún país donde los derechos humanos sean sistemáticamente violados alcanzaría tan elevados niveles de conocimiento.”  
[\*Reflexión de Fidel Castro: La verdad y las diatribas, 21 de junio de 2008\*](#)

- “Ningún país desarrollado posee en este campo [educación] nuestros índices de escolaridad y las posibilidades educacionales de todos los ciudadanos, a pesar del bloqueo injusto y el robo descarado de brazos, músculos y cerebros que sufre Cuba.”

“Estados Unidos y otros países ricos no pueden siquiera equipararse con el nuestro. Tienen, eso sí, muchos más automóviles, gastan más gasolina, consumen muchas más drogas, compran más bisutería y se benefician con el saqueo de nuestros pueblos, como lo hicieron durante siglos.”

[\*Reflexión de Fidel Castro La educación en Cuba , 19 de julio de 2008\*](#)

- “Cuando un pueblo deja atrás el analfabetismo, sabe leer y escribir, y posee un mínimo indispensable de conocimientos para vivir y producir honradamente, le faltaría vencer todavía la peor forma de ignorancia en nuestra época: el analfabetismo económico. Sólo así podríamos saber lo que está ocurriendo en el mundo.”

[\*Reflexión de Fidel Castro: El analfabetismo económico, 26 de octubre de 2008\*](#)

- “Contamos actualmente con un pueblo que pasó del analfabetismo a uno de los más altos niveles de educación del mundo, que es dueño de los medios de divulgación masiva, y puede ser capaz de crear la conciencia necesaria para superar dificultades viejas y nuevas.”

[\*El IX Congreso de la Unión de Jóvenes Comunistas de Cuba: Reflexiones, 8 de abril de 2010\*](#)

- “Nuestra educación avanzó considerablemente cuando se proclamó el deber de ser profesores y decenas de miles de jóvenes optaron por la enseñanza —o lo que fuese más necesario para la sociedad. El olvido de cualquiera de estos principios entraría en conflicto con la construcción del socialismo.”

[\*El IX Congreso de la Unión de Jóvenes Comunistas de Cuba: Reflexiones, 8 de abril de 2010\*](#)

- “La tarea a la que cada cual consagre su vida, no solo puede ser fruto del deseo personal, sino también de la educación. La recalificación es una necesidad irrenunciable de cualquier sociedad humana.”

[\*El IX Congreso de la Unión de Jóvenes Comunistas de Cuba: Reflexiones, 8 de abril de 2010\*](#)

## **CAMPAÑA DE ALFABETIZACIÓN**

- “(...) la victoria contra el analfabetismo en nuestro país se ha logrado mediante una gran batalla, con todas las reglas de una gran batalla. (...)”

[\*Discurso pronunciado en la concentración celebrada en la Plaza de la Revolución “José Martí”, para proclamar a Cuba Territorio Libre de Analfabetismo, 22 de diciembre de 1961.\*](#)

- “Cuando se dijo que Cuba iba a liquidar el analfabetismo en el sólo término de un año, aquello parecía una afirmación temeraria, aquello parecía un imposible... hubiera sido una tarea imposible para cualquier pueblo del mundo, salvo que esa tarea se la planteara un pueblo en revolución. Sólo un pueblo en Revolución hubiese sido capaz de desplegar el esfuerzo y la energía necesarias para llevar adelante tan gigante propósito.”

[\*Discurso pronunciado en la concentración para proclamar a Cuba Territorio Libre de Analfabetismo, Plaza de la Revolución “José Martí”, 22 de diciembre de 1961\*](#)

- “En los años atrás fue la voluntad lo que prevaleció, el patriotismo. En los próximos años deberá prevalecer, unido a ese patriotismo y a esa conciencia, la inteligencia, la capacidad. Y eso es lo que significan las universidades, lo que significan los tecnológicos, lo que

significó la campaña de alfabetización, lo que significa la educación, eso que tanto oímos mencionar pero que tiene un sentido mucho más profundo que un concepto cualquiera.”

[Discurso pronunciado en el acto de Graduación del Curso de Estudiantes de Agronomía y de Técnicos de Nivel Medio de los Institutos Tecnológicos Agropecuarios, Universidad Central de Santa Clara, 18 de octubre de 1969.](#)

- “Para nosotros entonces la Campaña de Alfabetización concentraba nuestra energía, nuestro entusiasmo, nuestras esperanzas consagradas a aquella colosal movilización, con la que por primera vez en la historia del mundo se intentaba liquidar en un año el analfabetismo.”

[Discurso pronunciado en la clausura del XI Foro de Ciencia y Técnica, efectuada en el Palacio de las Convenciones, 21 de diciembre de 1996.](#)

- “Realmente aquel esfuerzo valiente de nuestro pueblo, audaz, de erradicar el analfabetismo en un año, como aquí se dijo, solo podía concebirse con una revolución.”

[Discurso pronunciado en el acto por el XXXV Aniversario de la Campaña de Alfabetización, Teatro “Lázaro Peña”, 22 de diciembre de 1996.](#)

- “Si un hombre tiene que utilizar las huellas digitales para identificarse, como lo tenían que hacer cientos y cientos de miles de cubanos, porque hablamos de gente ya de cierta edad, los considerábamos analfabetos, qué cosa tan humillante; y cuántos millones de humillaciones recibieron millones de compatriotas, porque los analfabetos se reproducían también, vivían, morían y nacían.”

“A lo largo de esa neocolonia que implantaron aquí después de las heroicas y gloriosas luchas de nuestros antepasados, a lo largo de todo ese tiempo, cuántos compatriotas nuestros sufrieron de esa humillación, y estoy hablando solamente de la humillación de tener que usar las huellas digitales. Es que no tenían empleo la inmensa mayoría, o le daban los peores empleos; era la fuerza que suministraba los trabajadores de la zafra y de las tareas más duras en todos los sentidos. Ser analfabeto era terriblemente humillante, degradante para el ser humano; y fue en ese momento, ese momento tan noble, uno de los más nobles, si no el más noble de la Revolución, cuando invaden el país.”

[Discurso pronunciado en el acto por el XXXV Aniversario de la Campaña de Alfabetización, Teatro “Lázaro Peña”, 22 de diciembre de 1996.](#)

- “Vean lo que hizo la Revolución en los primeros dos años, 1959, 1960, 1961; antes de cumplir exactamente los tres años les había dado empleo a todos los maestros, ya había creado escuelas primarias en todo el país: desaparecieron las cifras de niños que no tenían escuelas y desapareció el analfabetismo. Claro que aquello era un comienzo, como decía; pero ya no se podía hablar de analfabetismo, las cifras se habían reducido a números insignificantes, y hubo de todo, hasta abuelos con 80 y 90 años que se alfabetizaron, hubo casos de esos. Desde luego, no estaba dirigido a esa categoría de personas, ni eran tantos los que vivían tantos años en nuestro país, en las condiciones sanitarias de Cuba.”

[Discurso pronunciado en el acto por el XXXV Aniversario de la Campaña de Alfabetización, Teatro “Lázaro Peña”, 22 de diciembre de 1996.](#)

- “La educación también fue, desde el triunfo mismo de la Revolución, y lo será siempre, uno de los objetivos fundamentales de nuestra épica lucha por una sociedad verdaderamente justa, libre y humana. La experiencia vivida y los resultados alcanzados hacen innecesario argumentarlo. Lo que comenzó por la alfabetización de un pueblo cuya inmensa mayoría era analfabeta total o funcional, en la que menos del 10% de los adolescentes y adultos alcanzaba el sexto grado y cuya cultura política no rebasaba los límites impuestos por el embrutecedor sistema de explotación económica, la mentira y las ideas enajenantes impuestas a nuestro pueblo, se va transformando en la más extraordinaria experiencia de desarrollo educativo y cultural que ha conocido sociedad alguna en la historia.”

[Discurso pronunciado en el acto de graduación de las Escuelas Emergentes de Maestros de la Enseñanza Primaria. Teatro «Karl Marx», Ciudad de La Habana, 2 de septiembre de 2002.](#)

## **NUEVA REVOLUCIÓN EDUCACIONAL**

- “Estamos llevando a cabo una revolución educacional y social, en la búsqueda de una sociedad tan perfecta como el ser humano sea capaz de alcanzar.”

*Intervención en el resumen de las sesiones de trabajo del III Congreso Pioneril, Palacio de las Convenciones, 9 de julio de 2001. En: Granma, 10 de julio de 2001. p.1 (versión periodística)*

- “En 1990 surge, por acuerdo de los participantes en el Congreso de Pedagogía en nuestro país, el Centro de Referencia Latinoamericano para la Educación Especial. Bueno, desde que comenzó la batalla de ideas y las nuevas medidas relacionadas con la educación y la cultura, todos los nuevos medios se han ido aplicando a las escuelas especiales.”

[Discurso pronunciado en la inauguración de la escuela especial para niños autistas “Dora Alonso”, Ciudad Escolar Libertad, 4 de enero de 2002.](#)

- “Los excelentes resultados de esos primeros graduados [de maestros emergentes], su aplicación, su entusiasmo, su eficiente trabajo como maestros, cada uno de ellos bajo la tutoría de un Licenciado en Enseñanza Primaria, han echado por tierra definitivamente la falsa teoría de la ausencia de vocación de nuestra juventud para estudiar y realizar las tareas que sean necesarias, conciliadas a la vez con intereses profesionales de su preferencia y con amplias y variadas perspectivas de continuar sus estudios en las universidades.”

[Intervención en el acto de entrega de 254 escuelas de la capital reconstruidas o construidas, Teatro Astral, 13 de agosto de 2002.](#)

- “Nada es imposible para el pueblo tenaz, inteligente, combativo y patriótico de esta ciudad. La batalla de las escuelas no podía perderse ni se perderá. Ello habría de lograrse con el máximo orden, sin interrumpir ni afectar ninguna otra obra relacionada con instalaciones de producción y servicios de importancia esencial.”

[Intervención en el acto de entrega de 254 escuelas reconstruidas o construidas en la capital, Teatro Astral, 13 de agosto del 2002.](#)

- “El valor de los inmuebles preservados y ampliados o de nueva edificación, se puede calcular en no menos de 2 000 millones de dólares. Su valor social y humano no podría medirse. Los 20 alumnos por aula en la enseñanza primaria colocarán a nuestro país muy por encima de todos los demás en el mundo en ese nivel escolar.”

[Discurso pronunciado en el acto inaugural de todo el programa de reparación, ampliación y construcción de las 779 escuelas primarias y secundarias de la Capital. Guanabo, Habana del Este, 30 de agosto de 2002.](#)

- “¡Sean, como educadores, el evangelio vivo con que soñó José de la Luz y Caballero!”

[Discurso pronunciado en el acto de graduación de las Escuelas Emergentes de Maestros de la Enseñanza Primaria. Teatro «Karl Marx», Ciudad de La Habana, 2 de septiembre de 2002.](#)

- “Ustedes, jóvenes graduados de Maestros Emergentes, tienen en sus manos la tarea más importante de una sociedad humana. Las familias ponen en las manos de ustedes lo más querido, su mayor tesoro, sus más legítimas esperanzas. La Revolución les ofrece el más grande privilegio, la más alta responsabilidad social, la más noble y humana de todas las tareas; pone y pondrá en sus manos todos los recursos necesarios. Del esfuerzo individual y colectivo dependerá el máximo reconocimiento social.”

[Discurso pronunciado en el acto de graduación de las Escuelas Emergentes de Maestros de la Enseñanza Primaria. Teatro «Karl Marx», Ciudad de La Habana, 2 de septiembre de 2002.](#)



- “Convencidos de la alta conveniencia de formar profesores emergentes de enseñanza secundaria a partir de la experiencia realizada, y el enorme y trastornador déficit originado por el sistema copiado de Occidente, 9 de septiembre en horas de la noche se inaugurará el curso de la Escuela «Salvador Allende» para la formación de profesores emergentes de enseñanza secundaria, con 4 500 alumnos seleccionados entre jóvenes recién graduados de Bachiller, procedentes de todo el país, donde ingresarán cada año miles de jóvenes bachilleres para estudiar esta noble profesión, bajo el magisterio de más de 400 eminentes pedagogos que también proceden de toda Cuba.”

*[Discurso pronunciado en el acto de inauguración de la Escuela Experimental «José Martí», La Habana Vieja, 6 de septiembre de 2002.](#)*

- “Lo real es que aunque lo ideal serían grupos no mayores de 15, la existencia de locales mayores que pueden albergar 30 y hasta 45 alumnos y la escasez general de aulas nos obligan a buscar alternativas y experimentar con grupos de 30 y hasta 45 alumnos con dos o tres profesores, según el caso, aunque manteniendo siempre el principio de que un profesor atenderá específicamente a 15 de ellos dentro de esos grupos mayores. A esto se añade la norma de que cada profesor debe estar apto para impartir cualquier asignatura y ha de hacerlo por principio esencial integrador. Jamás se quedaría un alumno sin clase.”

*[Discurso pronunciado en el acto de inauguración de la Escuela Experimental «José Martí», La Habana Vieja, 6 de septiembre de 2002.](#)*

- “En una ocasión solicité a un alto funcionario del Ministerio de Educación que me expresara con toda honestidad qué por ciento del contenido de aquellos textos se impartía a los alumnos de la capital. Y me respondió con entera franqueza: 45%. Otras personas con las que abordé el tema, me dijeron con claro escepticismo que, a su juicio, era no más que un tercio del texto.”

“Llegamos a la conclusión de que un joven recién graduado de 12 grados, que lo facultaban para ingresar a la Universidad, podía asimilar perfectamente y transmitir tales conocimientos.”

“Surge así la ambiciosa idea de formar profesores integrales para la enseñanza secundaria, y decidimos someterla a prueba con el apoyo de un selecto y entusiasta grupo de profesores universitarios y pedagogos de gran experiencia.”

*[Discurso pronunciado en el acto de inauguración de la Escuela Experimental «José Martí», La Habana Vieja, 6 de septiembre de 2002.](#)*

- “En la nueva concepción [de profesores emergentes], cada profesor integral educará a sólo 15 adolescentes y transitará con sus alumnos del séptimo al noveno grado; será el amigo, el consejero y el guía de cada uno de ellos; mantendrá estrecho y sistemático contacto con sus padres, mantendrá a éstos informados y recabará la cooperación de los mismos. Los medios audiovisuales y los laboratorios de computación mejorarán la situación actual, aun cuando permanezca por algún tiempo todavía la escasez de aulas y profesores, mientras se crean nuevas instalaciones escolares y se forma el personal docente necesario para las nuevas vías.”

*[Discurso pronunciado en el acto de inauguración de la Escuela Experimental «José Martí», La Habana Vieja, 6 de septiembre de 2002.](#)*

- “El cuantioso contingente de científicos que hoy laboran en cientos de centros o unidades de investigación con que cuenta el país, da fe de los avances alcanzados. Por eso, algunos hablan de la primera y la segunda revolución educacional que precedieron la actual etapa.”

“¡Honor y gloria a los hombres y mujeres que tales proezas realizaron! Sin el enorme capital humano creado por la Revolución, no podía ni siquiera soñarse con la gran

revolución educacional que Cuba lleva a cabo en la actualidad, cuya trascendencia rebasará las fronteras de nuestro propio país.”

[Discurso pronunciado en el acto de inauguración del curso escolar 2002-2003. Plaza de la Revolución, 16 de septiembre de 2002.](#)

- “La plena conciencia de la necesidad de una profunda revolución educacional en nuestro país surgió desde los inicios de la batalla de ideas, hace casi tres años, cuando nos vimos obligados a movilizar a todo el pueblo y solicitar el apoyo de la opinión pública internacional, incluida la del propio pueblo norteamericano, en la lucha contra la inhumana y colosal injusticia cometida al arrebatarle a un padre cubano, humilde, trabajador, honesto y digno, el hijo de cinco años, víctima de una tragedia, como otras muchas que con frecuencia ocurren, causadas por una Ley asesina aprobada hace más de 35 años para promover las salidas ilegales y desestabilizar el país.”

[Discurso pronunciado en el acto de inauguración del curso escolar 2002-2003. Plaza de la Revolución, 16 de septiembre de 2002.](#)

- “La idea de extender la enseñanza universitaria a cualquier rincón del país —como necesidad impuesta por las decenas de miles de maestros y profesores emergentes, trabajadores sociales, instructores de arte, obreros y técnicos en cursos de capacitación de nivel superior, alumnos de los planes para la formación integral de jóvenes y de otros programas en desarrollo, muchos de los cuales deberán continuar desde sus puestos de trabajo y lugares de residencia estudios universitarios— tendrá igualmente una enorme trascendencia.”

[Discurso pronunciado en el acto de inauguración del curso escolar 2002-2003. Plaza de la Revolución, 16 de septiembre de 2002.](#)

- “(...) estamos ya ampliamente por encima de los países más desarrollados en la mayoría de los principales índices educacionales. Casi sin darnos cuenta les hemos tomado la delantera. Ellos no tienen la menor posibilidad de superarnos a partir de su modelo social y económico capitalista. A medida que maduren los actuales proyectos y erradiquemos deficiencias y dificultades, iremos ampliando la ventaja.”

“A estos índices de educación se unirán los esfuerzos de decenas de miles de instructores de arte que ya comenzaron a formarse, la explosión que se producirá en todas las ramas de la actividad artística y en el campo de la esfera intelectual, y los rápidos avances de nuestro pueblo hacia una cultura general integral.”

“No se trata de sueños ni fantasías; comienzan a ser visibles realidades. ¡Bien vale la pena luchar por ellas!”

[Discurso pronunciado en el acto de inauguración del curso escolar 2002-2003. Plaza de la Revolución, 16 de septiembre de 2002.](#)

- “Hoy 16 de septiembre, como habíamos previsto, se inaugura oficialmente el curso escolar y se proclama con fuerza la necesidad de llevar adelante hasta sus últimas consecuencias la revolución educacional profunda y sin precedentes en que estamos envueltos. Más allá de un elemental deber de humanidad y justicia social, es también para nuestro pueblo un imperativo de nuestra época y nuestro futuro. Del éxito que obtengamos, podrán beneficiarse muchos otros pueblos del mundo.”

[Discurso pronunciado en el acto de inauguración oficial del curso escolar 2002-2003. Plaza de la Revolución, 16 de septiembre del 2002.](#)

- “El programa que estamos haciendo en secundaria tiende a un profesor que da las distintas materias, un profesor cada 15 alumnos. En el mundo nadie tiene eso.”

“Todo esto que les estoy diciendo de la educación explica el porqué la seguridad absoluta y

total de que nos iremos por delante de todos los demás, porque sabemos lo que pasa en todos los demás lugares, y la imposibilidad de que apliquen las medidas que nosotros estamos aplicando.”

[Discurso pronunciado en el acto inaugural de los Cursos de Superación para Trabajadores Azucareros, Central "Eduardo García Lavandero", Artemisa, La Habana, 21 de octubre de 2002.](#)

- “Ya nuestra educación, y está en período de reforma y perfeccionamiento, porque tiene muchas lagunas todavía, con lagunas y todo —y son bastantes, estamos conscientes, y sabemos también cómo vamos a resolver esos problemas—, en la primaria se están creando todas las condiciones para alcanzar una óptima calidad. Ya solo un 2,6% de los alumnos de primaria están en aulas con más de 20 alumnos. Debe resolverse, para el próximo curso debe estar en cero; y la Ciudad de La Habana, que era la que más alumnos tenía por aula, casi 40 alumnos, y cientos de ellas, entre 40 y 50 alumnos por aula, ahora tiene un maestro y un aula con no más de 20 alumnos. ¡Vean qué colosal salto!, con el que han soñado los países industrializados y ninguno de ellos lo ha logrado ni lo logrará, porque no encontrarán dentro del sistema el capital humano. No podrán crear las motivaciones con que nosotros hemos motivado a miles y miles de jóvenes a hacerse maestros emergentes o profesores emergentes. Ahora estamos con la secundaria, y así para arriba.”

[Discurso pronunciado en el acto inaugural de los Cursos de Superación para Trabajadores Azucareros, Central "Eduardo García Lavandero", Artemisa, La Habana, 21 de octubre de 2002.](#)